

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя  
Советского Союза А.К. Харченко»**

Утверждено

Директор

МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К.Харченко»

\_\_\_\_\_ /Л.В.Головач

Приказ

№ 01-04-184 от 31.08.2023г

**План работы  
школьного психолога - педагогического консилиума  
на 2023-2024 учебный год  
(5-11 класс)**

г.Ужур, 2023

**Цель:**

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, адаптации, социализации обучающихся

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- организация условий обучения, воспитания и развития для обучающихся ГПВ, ГПВ после прохождения СПТ, ОВЗ, детей находящихся на различных видах учета;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

## График проведения плановых консилиумов

| п/п      | Тематика заседаний (плановые)  | Ответственные  | сроки    | Отметка о выполнении |
|----------|--|--|----------|----------------------|
| Сентябрь |  |  |          |                      |
| 1        | Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.  | Председатель ППк   | Сентябрь |                      |
|          | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.   | Председатель ППк   |          |                      |
|          | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТППК и заявлений родителей.  | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк |          |                      |
|          | Утверждение дорожной карты проведения СПТ в ОО.<br>Подготовка приказа  | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк |          |                      |
|          | Утверждение списка, организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, детьми на индивидуальной форме обучения | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк |          |                      |
| Октябрь  |  |  |          |                      |
| 2        | Разработка программы сопровождения и определения списка детей, чьи родители участвуют в СВО.                                     | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк |          |                      |

|         |   |  |         |  |
|---------|---|--|---------|--|
|         | Определения обучающихся «Школьная неуспешность», «Систематические пропуски школьных занятий»  | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк |         |  |
| Ноябрь  |   |  |         |  |
| 3.      | Адаптация обучающихся 5-х классов к условиям школьного обучения<br>Выявление проблем адаптационного периода обучающихся 5-х классов | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк | Ноябрь  |  |
|         | Итоги первичного социально-психологического анализа работы с обучающимися 6-11-х классов.   | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк |         |  |
|         | Анализ проведение СПТ. Подведение итогов.   | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк |         |  |
| Декабрь |   |  |         |  |
| 4.      | Промежуточная оценка усвоения АООП обучающимися.  | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк | Декабрь |  |
|         | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей.  | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк |         |  |
|         | Организационно-методическая поддержка педагогического коллектива в отношении образования и  | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической                                       |         |  |

|         |  |  |         |  |
|---------|--|--|---------|--|
|         | социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.   | службы, социальный педагог, члены ППк  |         |  |
| Январь  |  |  |         |  |
| 5       | Утверждение списка, организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, детьми на индивидуальной форме обучения                               | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк |         |  |
| Февраль |  |  |         |  |
| 6.      | Контроль подготовки к экзаменам обучающихся 9, 11-х классов. Предупреждение проблем школьной неуспешности. Профессиональное самоопределение                    | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк | Февраль |  |
|         | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк |         |  |
| Март    |  |  |         |  |
| 7       | Аналитический отчет за 4 года по СПТ 2020-2024 учебные года  | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк |         |  |
| Май     |  |  |         |  |
| 8       | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2023-2024 год.   | Председатель ППк   | Май     |  |
|         | Оценка отслеживания динамики развития детей – инвалидов  | Социальный педагог   |         |  |
|         | Анализ работы с детьми 2023-2024 учебного года. Пристраивание стратегии дальнейшей работы на 2024-   | Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической                                       |         |  |

|  |   |                                       |  |  |
|--|---|---------------------------------------|--|--|
|  | 2025 учебный год                                | службы, социальный педагог, члены ППк |  |  |
|  | Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год       | Председатель ППк                      |  |  |
|  | Составление плана ППк на 2024-2025 учебный год. | Председатель, ППк, члены ППк          |  |  |

**График проведения внеплановых консилиумов**  
**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

| № п/п | Тема  | Сроки            |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося или при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся | По необходимости |
| 2     | Изменение формы обучения.   | По необходимости |
| 3     | Обсуждение проблем в обучения или воспитания.   | По необходимости |
| 4     | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.   | По необходимости |

## Работа по направлениям

| № п/п                                    | Мероприятия   | Сроки                           | Ответственные    |
|--|---|---------------------------------|------------------|
| <b>Диагностическое направление</b>       |   |                                 |                  |
| 1  | Обследование десятиклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи              | Сентябрь -октябрь               | Члены ППк        |
| 2  | Адаптация пятиклассников к школьному обучению.<br>Выявление проблем адаптационного периода                  | Октябрь-ноябрь                  | Члены ППк        |
| 3  | Выявление учащихся, имеющих проблемы в учебной деятельности, поведении, общении                             | Декабрь                         | Члены ППк        |
| 4  | Обследование учащихся 9 классов с целью подготовки к экзаменам.   | Февраль                         | Члены ППк        |
| 5  | Анализ психологической готовности обучающихся 11-х классов к сдаче экзаменов.                               | Февраль                         | Педагог-психолог |
| 6  | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 8-х классов.                | Февраль-март                    | Члены ППк        |
| 7  | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении | По необходимости, по требованию | Члены ППк        |
| 8  | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.     | По необходимости, по требованию | Члены ППк        |
| <b>Консультативное направление</b>       |   |                                 |                  |
| <b>Родители (законные представители)</b> |   |                                 |                  |
| 1  | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.                         | По итогам диагностики           | Члены ППк        |
| 2  | Консультирование родителей по вопросам сопровождения  | Сентябрь                        | Члены ППк        |

|   |  |                  |                  |
|---|--|------------------|------------------|
|   | детей с ОВЗ  |                  |                  |
| 3   | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.             | В течении года   | Члены ППк        |
| 4   | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | В течении года   | Члены ППк        |
| <b>Педагоги</b>                               |  |                  |                  |
| 1   | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.   | В течении года   | Члены ППк        |
| 2   | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | В течении года   | Члены ППк        |
| 3   | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | В течении года   | Члены ППк        |
| <b>Учащиеся</b>                               |  |                  |                  |
| 1   | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками                                    | По необходимости | Члены ППк        |
| 2   | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | По необходимости | Члены ППк        |
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение</b> |  |                  |                  |
| 1   | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.  | В течении года   | Педагог          |
| 2   | Проведение занятий по адаптации с учениками 10 класса.   | I полугодие      | Педагог-психолог |
| 3   | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса   | I полугодие      | Педагог-психолог |
| 4   | Проведение психологических занятий с учениками 9-х и 11 классов «Подготовка к экзаменам»                                     | II полугодие     | Педагог-психолог |
| 5   | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий   | В течении года   | Педагог-психолог |



|  |   |                |                    |
|--|---|----------------|--------------------|
|  | с<br>детьми «группы риска».   |                |                    |
| 6.                                       | Проведение психологических занятий с учениками 5-х классов «Как адаптироваться к новым требованиям»       | II полугодие   | Педагог-психолог   |
| <b>Просветительское направление</b>      |   |                |                    |
| <b>Родители (законные представители)</b> |   |                |                    |
| 1  | Проблема адаптации первоклассников в школе.   | По графику     | Члены ППк          |
| 2  | Проблема адаптации пятиклассников в школе   | По графику     | Члены ППк          |
| 3  | Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам?   | Март           | Члены ППк          |
| 4.                                       | Просвещение родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей со статусом ОВЗ | В течении года | Члены ППк          |
| <b>Педагоги</b>                          |   |                |                    |
| 1  | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.                          | По графику     | Члены ППк          |
| 2  | Просвещение родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей со статусом ОВЗ | В течении года | Члены ППк          |
| <b>Обучающиеся</b>                       |   |                |                    |
| 1.                                       | Профессиональное самоопределение выпускников 9-х,11-х классов   | Март           | Социальный педагог |
| 2.                                       | Как сдать экзамены и сохранить здоровье? (9,11 классы)  | Апрель         | Педагог-психолог   |
| <b>Экспертное направление</b>            |   |                |                    |
| 1.                                       | Анализ диагностических материалов по итогам обследований и наблюдений за обучающимися                     | В течении года | Члены ППк          |
| 2.                                       | Экспертная оценка параметров развития обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ                                     | В течении года | Члены ППк          |
| 2  | Составление заключений, характеристик на обучающихся.   | В течении года | Члены ППк          |

|  |   |                |           |
|--|---|----------------|-----------|
| 3  | Составление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ   | В течении года | Члены ППк |
| 4  | Анализ работы ППк за истекший учебный год.  | Май            | Члены ППк |
| <b>Организационно-методическое направление</b> |   |                |           |
| 1  | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов   | В течении года | Члены ППк |
| 2  | Составление отчетной документации за прошедший год.   | В течении года | Члены ППк |
| 3  | Разработка рекомендаций по работе с обучающимися «группы риска»   | В течении года | Члены ППк |
| 4  | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. | В течении года | Члены ППк |
| 5  | Написание протоколов ППк  | В течении года | Члены ППк |