

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Ужурская средняя
общеобразовательная школа № 1 им. ГСС
А.К. Харченко»

_____ Л.В. Головач

Приказ _____ от «__» _____ 2023г

**Комплексная программа
военно-патриотического воспитания
обучающихся на 2023-2025 годы**

1. Пояснительная записка

Программа «Военно-патриотическое воспитание» составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» (далее – Программа). Является логическим продолжением, в развивающихся социально-экономических и политических условиях второго десятилетия XXI века, ранее принятых государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ужурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко» муниципального образования Ужурского района (далее МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им ГСС А.К. Харченко») в контексте инновационных процессов развития российского общества. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им ГСС А.К. Харченко» при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи. Подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание» разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2025 годы»,
- Федерального закона №39 «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 года.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

2. Цели и задачи Программы

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Основной целью Программы развития патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им ГСС А.К. Харченко» является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитания у них высокого патриотического сознания.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи**:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в создании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

3. Содержание программы

Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий. Реализация программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволила создать систему патриотического воспитания на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и обеспечить их устойчивое функционирование и развитие. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании граждан понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества. Инновационный характер развития патриотического воспитания как социального института и как системы немыслимо без научной разработки и реализации современных моделей воспитания патриотизма на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях в соответствии с требованиями и вызовами XXI века. Патриотическое воспитание направить на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что выдвигает новые требования к институтам социализации, образования, культуры которые в своей деятельности должны опираться не только на достижения прошлого, но и вырабатывать способы и технологии необходимые для становления наших учеников в будущем.

4. Контроль за реализацией Программы

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Учитель безопасности жизнедеятельности.
3. Руководитель МО классных руководителей.
4. Учителя истории.

5. Оценка эффективности реализации Программы

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание объединения патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

7. Содержание Программы

Программа включает в себя следующие направления:

Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации, в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Гражданско-патриотическое

– воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу;

- формирование у личности тех черт, которые позволяют ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.

Политико-правовое

– формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства;

- ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями граждан России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Военно-патриотическое – присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Героико-патриотическое - ориентация на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Спортивно-патриотическое - развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:

- семья;
- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности (микрорайон, район, улица);
- общественно-воспитательные учреждения;
- общественные организации и объединения.

В качестве объектов патриотического воспитания школы выступают следующие категории подрастающего поколения.

Младшие школьники

Цели и задачи: формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

Подростки

Цели и задачи: формирование убежденности в том, целостность государства – залог его могущества; развитие преемственности между поколениями через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

Старшие школьники

Цели и задачи: формирование смысловых жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

8. Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 2 года.

I этап: проектный – 2023-2024 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2024-2025 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – июнь – август 2025 учебного года.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Мероприятия по реализации программы «Гражданско-патриотического воспитания»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные за проведение	Классы
I. Организационные мероприятия				

Организация педагогических советов и родительских собраний по вопросам патриотического воспитания	Октябрь / Февраль	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11
Организация работы военно-патриотического объединения «Патриот»	в течение года	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	Юнармейцы 7-11
II. Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые, спортивные мероприятия				
Уроки мужества в рамках Всероссийской акции	в течение года	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11
Организация и проведение дней воинской славы России.	в течение года в Дни памятных дат	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	Юнармейцы 7-11
Участие в районных, региональных, всероссийских патриотических акциях, конкурсах и викторинах	в течение года в Дни памятных дат	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители. Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	5-11
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	в течение года	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11
Окончание Второй мировой войны. Информационные минуты на уроках истории	1-6 сентября	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Учителя истории	1-11
Адресные поздравления пожилых людей, ветеранов пед.труда	Октябрь	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Социальный педагог	5-11
Проведение школьной военно-спортивной игры «Зарница», участие в районной игре	Октябрь /февраль /апрель (май)	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	Юнармейцы 7-11
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11
Классные часы, уроки доброты в рамках международного Дня толерантности	Ноябрь	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Педагог-психолог	5-11
Конкурс стихов на военно-патриотическую тематику	Ноябрь	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, библиотекари, учителя литературы	1-11

Уроки доброты в рамках международного Дня инвалида	Декабрь	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11
Классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата	1-6 декабря	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	Юнармейцы 7-11
Проект «Герои среди нас», посвященный Дню Героям Отечества, 9-11 кл.	4-11 декабря	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	Юнармейцы 7-11
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11
Цикл мероприятий (беседы, просмотр видеороликов) «Великие полководцы, военачальники, герои Советского Союза Великой Отечественной войны»	Декабрь / февраль	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	Юнармейцы 7-11
Встречи с тружениками тыла, вдовами ветеранов и детьми ВОВ	Январь - май	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители. Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	5-11
Единые уроки, посвященные дню начала блокады Ленинграда	Январь	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11
Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания	Февраль	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители. Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	5-11
Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ, Афганистана и Чечни. Мероприятия, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	Юнармейцы 7-11
III. Памятно-мемориальные мероприятия				
Благоустройство могилы Омельченко В.В.	Октябрь, декабрь, апрель	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	Юнармейцы 7-11

Соревнования по волейболу памяти А.К. Харченко	Февраль	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры	7-9
Соревнования военно-патриотической направленности им. Омельченко В.В.	Апрель	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	Юнармейцы 7-11
Участие в акциях различного уровня, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Минуты памяти», «Письмо солдату» и др.	Апрель - май	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	Юнармейцы 7-11
Акция «Окна Победы»	Май	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11
Пост на памятнике «Скорбящая мать»	Май	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Руководитель военно-патриотического объединения «Патриот»	Юнармейцы 7-11
Акция «Свеча памяти»	Май	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11

Организация работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того чтобы у наших детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за своё будущее, недостаточно только учебных занятий, на которых приобретаются знания, нужна система учебной деятельности и внеклассной работы, основанная на сотрудничестве учителей, учеников и родителей. Всё начинается с семьи.

Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию невозможна без участия родителей. Семья как субъект воспитания выполняет следующие функции: – обеспечение диалога между поколениями в формировании личности; – привитие любви к родному краю, преданности памяти своих предков – защитников и созидателей Отечества; – формирование знаний о генетических корнях своей семьи, рода, фамилии. Через семью наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Целью организации работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся является формирование представления родителей в вопросах воспитания патриотизма. Задачи:

- привлечь родителей к обсуждению и решению вопросов патриотического воспитания обучающихся;
- раскрыть сущность и значения взаимодействия родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей;
- ознакомить родителей с формами и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания;
- усилить роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании;
- выработать согласованные действия педагогов и семьи по вопросам патриотического воспитания.

Мероприятия с родителями

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные за проведение
Проведение родительских собраний «Гражданско-патриотическое воспитание»	Октябрь / март	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители
Озеленение и облагораживание территории школы	Май / июнь	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение совместных экскурсий школьников, педагогов и родителей	В течении года	МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»	Зам.директора по ВР, классные руководители

Взаимодействие образовательных учреждений с общественными организациями и объединениями, воинскими частями.

Сотрудничество МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» с общественными организациями позволит объединить усилия в деле воспитания обучающихся. Задачи:

1. Содействовать расширению участия общественных объединений ветеранов боевых действий, военной службы и труда в работе с молодежью.

2. Организовать проведение традиционных мероприятий: акция «Георгиевская ленточка»; встреча трёх поколений с участием детей ВОВ, ветеранов войны в Афганистане, ветеранов боевых действий, членов молодёжных организаций, социально-патриотические акции «День солдата», гражданские акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письмо Победы», «День Победы», «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества».

3. Предусмотреть организацию и проведение мероприятий по популяризации российской истории, в том числе по информированию населения о днях воинской славы и памятных датах России.

Мероприятия с Общественные объединения и организации города Ужура и Ужурского района

Общественные объединения и	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные за проведение
-----------------------------------	--------------------	-------------------------	------------------------------------

организации			
Организация взаимодействия с воинской частью:	-Государственные праздники и памятные даты РФ (участие сотрудников в уроках мужества, классных часах, беседах с обучающимися); - экскурсии в музей воинской части; - профориентационная работы с обучающимися.	В течение года	Зам.директора поВР
Совет ветеранов Ужурского района	Беседы с ветеранами труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.	В течение года	Зам.директора поВР. Руководитель ВПО «Патриот»
Региональный и муниципальный штабом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Акции, игры, соревнования, викторины военно-патриотической направленности	В течение года	Зам.директора поВР. Руководитель ВПО «Патриот»
Организация сотрудничества с МЧС России	Беседы, участие в классных часах, мероприятиях.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Организация взаимодействия с общественной организацией «Волонтёры Победы»	Беседы, участие в классных часах, мероприятиях.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	Беседы, участие в классных часах, мероприятиях.	В течение года	Зам.директора по ВР, организатор