

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
А.К.Харченко»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№1 им. ГСС А.К.Харченко
_____ /Л.В.Головач

План профилактической работы педагога – психолога на 2024–2025 учебный год

Педагог – психолог Гончарова А. А.

г. Ужур 2024 год

Цель: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобща для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы;
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

План работы по профилактическому направлению

Название работы	Сроки реализации	Участники
Реализация профилактических программ		
«Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации»	Ноябрь, апрель	5 классы
«Коррекция стрессового состояния и агрессивного поведения»	В течение года	5–7 классы
«Формирование положительной нравственной направленности»	В течение года	7–9 классы
«Обучение способам саморегуляции и релаксации, снятия негативных эмоций»	В течение года	9–11 классы
«Сопровождение детей участников СВО»	В течение года	5–11 классы
Профилактика и предупреждение детского суицида среди обучающихся		
Выявление неблагополучных детей и семей	В течение года	5–11 классы
Работа с учащимися и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях	По необходимости	5–11 классы
Работа учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	5–11 классы
Занятия по профилактике суицида: 1. «Я управляю стрессом» 2. «Профилактика конфликтности в подростковой среде» 3. «Выявление страхов» 4. «На тропе доверия»	Октябрь-ноябрь, Март-апрель	5–11 классы

Профилактическая работа с детьми «группы риска» и их семьями		
Программа «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10–15 лет»	В течение года	5–7 классы
Программа «Развитие мотивов межличностных отношений у подростков 12–15 лет»	Октябрь-ноябрь, Март-апрель	6–8 классы
Сопровождение родителей детей «группы риска»	В течение года	Родители детей «группы риска»
Сопровождение семьи участников СВО		
Работа с семьей «Алгоритм работы с посттравматическим стрессовым расстройством: как помочь прожить травму? (работа с семьями участников СВО)	По необходимости	
Изучение эмоционального состояния детей мобилизованных родителей	По необходимости	
Профилактика причин и факторов, приводящих к проявлениям буллинга		
Мероприятия	Участники	Сроки проведения
Изучение межличностных отношений в коллективе, а также причин и факторов, приводящих к проявлениям буллинга	5–11 классы	В течение года
Формирование «группы риска» обучающихся, проведение четырехсторонней оценки личности данной категории обучающихся	5–11 классы	В течение года
Проведение семинаров для педагогических работников по профилактике агрессивного поведения обучающихся;	Пед. состав	В течение года
Участие в родительских собраниях (школы, класса, группы) по профилактике агрессивного поведения обучающихся	Родители обучающихся	В течение года
Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся «группы риска» (включая агрессоров и потенциальных жертв, а также свидетелей): диагностика, психокоррекция, тренинги, консультации, занятия (индивидуальные и групповые), подготовка и проведение ППк, разработка ИПР и ИПС,	Все участники образовательного процесса	В течение года
Профилактика девиантного поведения обучающихся		
Мероприятия	Участники	
Предупреждение психических перегрузок школьников «группы риска», посещение уроков, наблюдение	7-11 классы	В течение года

Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:	Родители учащихся 5–11 классов	По необходимости
Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	Родители детей, стоящие на учете	По запросу
Тренинг общения и ролевого поведения во взаимодействии с детьми «группы риска»	Педагоги	В течение года
Работа по программе «Свободный» профилактики ПАВ	Обучающиеся 7–11 классов (по 5 занятий)	В течение года
Формирование положительной устойчивой «Я-концепции». Арт-терапевтическая технология: «Хочу стать личностью. Мои цели, ценности и установки. Планирование жизни»; «Мои чувства, мысли и желания»; «Мой портрет в лучах солнца». «Мои способности, интересы, достижения и успехи»	9–11 классы	По необходимости
Обучение способам выплёскивание гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах. «Копилка обид»; «Грустные мысли»; «Лист гнева»; метание дротиков в мишень; «Подушка-колотушка». «Воздушный шар»	5–11 классы	По необходимости
Обучение способам релаксации и саморегуляции. Аутогенная тренировка: «Маяк», «Поплавок»; «Передача энергии» «Ритмичное дыхание», «плавное дыхание». Самовнушение. Позитивные установки и др.	9–11 классы	По необходимости
Просветительская и консультативная работа		
Консультирование классных руководителей. - алгоритм работы с посттравматическим стрессовым расстройством: как помочь прожить травму? (работа семьями участников СВО)	Педагоги, родители	В течение года
Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители учащихся 5–11 кл.	По запросу
Рекомендуемые темы родительских собраний		
Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности.	5–9 классы	По необходимости
«Как уберечь детей от вредных привычек»	5–8 классы	По необходимости
Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».	7–8 классы	По необходимости
Этот трудный подростковый возраст. Подросток и закон.	7–9 классы	По необходимости

Рекомендуемые темы классных часов		
«Здоровье – привилегия мудрых».	1-11 классы	В течение года
Жизненные ценности или искусство жить достойно».	7–8 классы	В течение года
«Я владею собой». Классный час с элементами тренинга.	3–11 классы	В течение года
"По каким правилам мы живём?" (Анкетирование).	5 класс	В течение года
«Наш класс. Законы жизни».	5 класс	В течение года
«Мои приоритеты и ценности». Диагностика ценностей учащихся.	9–11 классы	В течение года
«Дом без одиночества».	7–8 классы	В течение года
Скажем курению, алкоголизму, наркотикам «Нет!»	7–11 классы	В течение года
Депрессия и способы борьбы с ней.	9–11 классы	В течение года
«Посттравматическое стрессовое расстройство: как пережить травму? (тревожность – обучение аутотренингу)	1–11 класс	В течение года