

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
А.К.Харченко»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№1 им. ГСС А.К.Харченко
_____ /Л.В.Головач

План работы педагог – психолога на 2024–2025 учебный год

Педагог – психолог Гончарова А. А.

г. Ужур, 2024 год

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Проведение профилактической работы по итогам социально психологического тестирования.
4. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

8. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5 классе;
- сопровождение одаренных детей.
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков.
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
ПСИХОДИАГНОСТИКА					
1.	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
2.	Скрининг диагностика общей одаренности	5–11 классы	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
3.	Проведение СПТ	7-11 классы	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам
					диагностик
4.	Диагностика готовности к сдаче экзаменов	9-11 классы	Групповая и Индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение

5.	Диагностика профориентационной направленности	9,11 классы	Групповая диагностика	Ноябрь Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
6.	Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности	7-11 классы	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
7.	Скрининг диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
8.	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Протоколы наблюдений
9.	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

1.	Экспертиза стратегических задач и ресурсов школы	Педагоги	Работа с документацией	В течение года	Заклучение
2.	Экспертиза воспитательной работы	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течение года	Заклучение
3.	Диагностика психологически безопасной среды в школе	Ученики, педагоги, родители	Групповая диагностика	В течении года	Аналитическая справка по результатам диагностик

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1.	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов	5 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль	Заполнение журналов групповой работы
2.	Коррекционный курс «Ступеньки» (для	5- 7 классы	Групповая работа	Сентябрь- май	Заполнение журналов

	учащихся с ОВЗ)				групповой работы
--	-----------------	--	--	--	------------------

3.	Программа профилактики девиантного и агрессивного поведения у подростков	6-11 классы	Групповая работа	Октябрь февраль	Заполнение журналов групповой работы
4.	Программа профилактики употребления ПАВ учащимися	6-11 классы	Групповая работа	Ноябрь Декабрь	Заполнение журналов групповой работы
5.	Тренинговые занятия, направленные на профилактику суицидальных рисов и формирование позитивного мировоззрения	7-11 классы	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы
6.	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9 -11 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
7.	Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга	6-11 классы	Групповая работа	Март - апрель	Заполнение журналов групповой работы
8.	Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»	9, 11 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
9.	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
10.	Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					

1.	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
----	---	------------	-----------------------------	----------------	--

2.	Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско – родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
3.	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (по отдельному плану)

1.	Буклет для учащихся «Буллинг в школе»	Учащиеся	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
2.	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале
3.	Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
4.	Выступление на МО «Возрастные психолого педагогические особенности обучающихся»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
5.	Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале

6.	Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Способы преодоления тревоги»	9, 11 классы	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале
----	--	--------------	------------------	--------	-------------------

7.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психологопедагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Заполнение журналов учёта работ педагога психолога	Педагог психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работы
2.	Планирование работы	Педагог психолог	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
3.	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
4.	Оформление кабинета, пополнение предметно развивающей среды	Педагог психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Паспорт кабинета Педагог психолога
5.	Заполнение карт развития	Педагог психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам
6.	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
7.	Самообразование	Педагог психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
8.	Аналитический отчет в конце года	Педагог психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
9.	Участие в ППк	Педагог психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
10.	Посещение открытых уроков педагогов в	Педагог психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
11.	Участие в педагогических советах	Педагог психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол