

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом
МБОУ «Ужурская СОШ №1
имени ГСС А. К. Харченко»
протокол № ____ от

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ужурская СОШ № 1
имени ГСС А.К. Харченко»

_____ Л. В. Головач

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ужурская средняя общеобразовательная школа
№1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	Общие сведения об образовательной организации	с.3-4
II.	Система управления организацией	с.4-6
III.	Оценка образовательной деятельности	с.6-18
IV.	Содержание и качество подготовки	с.18-34
V.	Востребованность выпускников	с.34-35
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.35-37
VII.	Оценка кадрового обеспечения	с.37-41
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с.41-43
IX.	Оценка материально-технической базы	с.43-46
X.	Выводы	с.46
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	с.46-50

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского союза А.К. Харченко» (далее ОО) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»
Руководитель	Головач Людмила Валерьевна
Адрес организации	662252, Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур, ул. Гоголя д. 8
Телефон, факс	8(39156)28-4-99- директор, 8(39156)21-1-05 – приемная,(факс)
Адрес электронной почты	musoh1@mail.ru
Учредитель	Полномочия Учредителя в отношении ОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу: 662252 г. Ужур, Красноярского края, ул. Строителей, 9.
Лицензия	серия А № 0000510 от 03 августа 2011 года, регистрационный № 5811-л.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 2401, № 3703, дата выдачи 28.02.2014 года. Срок действия до 2026г

Основным видом деятельности МБОУ «Ужурская СОШ № 1 имени ГСС А. К. Харченко» (далее – Школа) является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также, ОО реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный	Реализует право родителей участвовать в управлении

<p>родительский комитет</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обучающихся, родителей; - участвовать в воспитательной работе школы: пропаганде здорового образа жизни, социокультурных норм, традиций семьи и общества; - содействовать патриотическому, экологическому, нравственному воспитанию обучающихся; - контроль за организацией питания обучающихся; - координировать деятельность родительских комитетов классов.
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано пять методических объединений:

- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение точных наук;
- методическое объединение начальных классов;
- методическое объединение технолого-спортивной направленности;
- методическое объединение узких специалистов.

В школе работает методический совет. Методический совет является совещательным и консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Основными направлениями деятельности методического совета является разработка локальных актов, координация работы методических объединений, поиск новых идей (подходов) по повышению качества обучения и воспитания обучающихся. Одна из задач, решаемых в ближайшие годы - формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, создание условий для внедрения в образовательный процесс обновленных ФОП НОО, ООО СОО на всех уровнях образования, организация работы в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения».

В целях учета мнения обучающихся в ОО действует Совет старшеклассников.

По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 класс общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1 смена	<ul style="list-style-type: none"> 1 классы – ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 45 минут каждый. 	5 дней	33 недели
2-3 классы	2-я смена во 2х классах	<ul style="list-style-type: none"> 2-3 классы – 45 минут 	5 дней	34 недели
5-9, 11 классы	1 смена	45 минут	5 дней	34 недели
4,10 классы	1 смена	45 минут	6 дней	35 недель

Начало учебных занятий – 8.30.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 1.2.3.3685-21 «Гигиенические правила и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В 2023 году Школа продолжила функционирование в условиях новой коронавирусной инфекции с учетом утвержденных санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Начало 2023 г	Конец 2023 г
Основная образовательная программа начального общего образования	267	248
Основная образовательная программа основного общего образования	310	324
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	69	77
Итого	646	649

В течение 2023 года наблюдается прирост обучающихся.

На начало 2023 года в образовательной организации получали образование 646 обучающихся, из них:

- детей, нормально развивающихся – 556 человек;
- детей-инвалидов – 10 человек;
- детей с ОВЗ – 80 человек

На конец 2023 года в образовательной организации получали образование 649 обучающихся, из них:

- детей, нормально развивающихся – 562 человека;
- детей-инвалидов – 10 человек;
- детей с ОВЗ – 77 человек

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1,5.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТМНР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы, федеральные программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. По

итогах контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень.

Также, учителя-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, Яндекс Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Ведется работа по подключению педагогов, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль с углубленным преподаванием математики и обществознания. С целью создания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся были введены элективные и факультативные занятия, обеспечивающие образовательные запросы и подготовку к итоговой государственной аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей с ОВЗ: с вариантами НОДА (вариант 6.1), ТНР (вариант 5.1,5.2), ЗПР (вариант 7.1,7.2), умственной отсталостью (вариант 1), ТМНР.

Таблица 4

Адаптивность программы обучения																	
Вариант 1	5.1		5.2		7.1		7.2		4.1		6.1		6.4		ТМНР		
Начало 2023	Конец 2023	Начало 2023	Конец 2023	Начало 2023	Конец 2023	Начало 2023	Конец 2023	Начало 2023	Конец 2023	Начало 2023	Конец 2023	Начало 2023	Конец 2023	Начало 2023	Конец 2023	Начало 2023	Конец 2023
1	1	42	45	1	1	9	10	21	15	1	0	4	4	1	0	0	1

Для работы с обучающимися с ОВЗ укомплектован штат специалистов службы сопровождения:

- один педагог-психолог, учитель-логопед, два учителя-дефектолога;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

В течение 2023 года наблюдается прирост обучающихся с ОВЗ:

- ТНР (вариант 5.1), прирост составил 3 чел.;
- ЗПР (вариант 7.1), прирост составил 1 чел.,

– ОУ (вариант 1) осталась без изменений.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе. С этой целью в школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на познавательные процессы, повышающие контроль за процессом развития обучающихся. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Обучающиеся из числа детей с ОВЗ вовлекаются в социально значимые виды деятельности: участвуют в конкурсах детского творчества, общешкольных мероприятиях, что способствует повышению уровня их социализации.

С 2020 года Школа является муниципальной площадкой по инклюзивному образованию для обучающихся с ТНР.

Внеурочная деятельность

Охват внеурочной деятельностью на конец 2023 года составляет 86,3% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Познавай-ка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1
Спортивные игры										1		1
Итого недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7аб	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Проектная деятельность	1	1	1	1	2	2	1	0	1	1	0	0	0
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Профорientация	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5
Черчение	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Подготовка к ОГЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	1
Подготовка к ОГЭ по географии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5
Подготовка к ОГЭ по биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0
Подготовка к ОГЭ по физике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0
Подготовка к ОГЭ по информатике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10а	10б	11а	11б
Разговоры о важном	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1		1	
Вероятность и статистика	1	1	0	
Проектная деятельность	1	1	1	
Спортивные игры	1	1	1	1
Программирование		0,5		
Трудные вопросы физики		0,5		
Театр			1	
Психолого-педагогический класс				3
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Все занятия были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 7 уроком по четвергам соответствуют календарно-тематическому плану, формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; социальные проекты; классные часы, лекции, квесты, совместные КТД, профпробы. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно); участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания, квесты, экскурсии.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание

обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

С сентября 2024 года введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который руководит школьным отделением РДДМ «Движение первых», также создан штаб воспитательной работой. Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, уголок воинской славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 6 человек: разводящий, три знаменосца и два ассистента. Это ученики 8–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

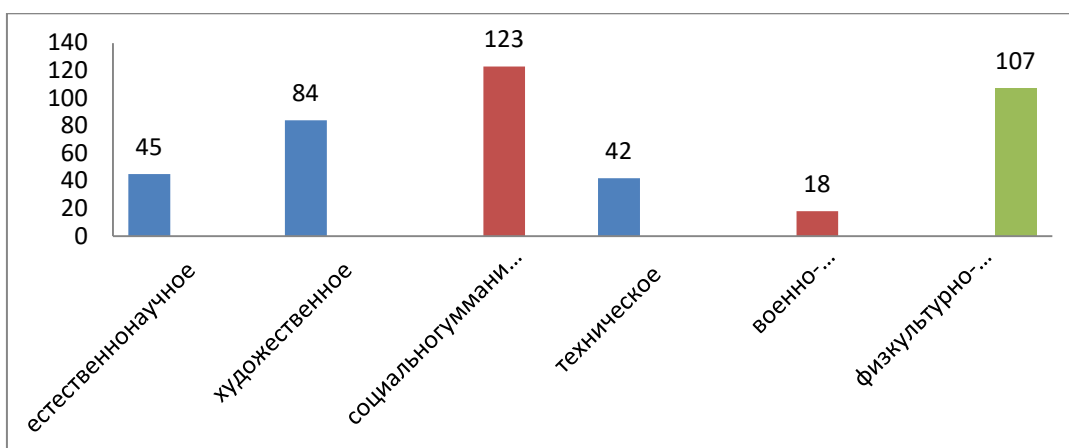
Дополнительное образование

При реализации мероприятий дополнительного образования в 2023 году охват детей школы в возрасте от 6 до 18 лет составил 459 ученика, что составляет 69%. Зарегистрированных в ЕАИС «Навигатор» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в первом полугодии 2023 года - 449, а в первом полугодии 2024 г составляет 459. Итого, за год дети обучались по 32 программам.

Школа реализовывала дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

- **художественное** («В мире сказок», «Театральный «Реприза», Хор «Мелодия», «Мир творчества», «Золушка», «Пальчиковый театр «Варежка»);
- **физкультурно-спортивное** («Мини футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»);
- **социально-гуманитарное** (« Волшебный песок», «ЮИД», «Игры разума», « Моя родословная», «Психолого-педагогический класс» , «Учимся проектировать», «Думай как миллионер»)
- **туристско-краеведческое** («Юные туристы», «Мой сказочный край», «Маршрут выживания»);
- **естественно-научное** («Биологическая лаборатория», «Занимательная математика», « Математика +)
- **техническое**(«Роботехника», «Информашка», «От газет к веб-дизайну», ««Школьный медиа центр» «Код будущего Python Start» «БПЛА»)
- **военно-патриотическое** («Патриот»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в гистограмме.



С сентября 2023 года в школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психолого-педагогический класс», «Профлайфхак» в сетевой форме. В рамках программы обучающиеся проходят профпробы, участвуют в конкурсах, организуемых КГПУ им. Астафьева и Ачинским педагогическим колледжем, а также нашим учреждением. Ребята проходят в рамках программы дополнительного образования профессиональные пробы при помощи учителей-предметников (пробуют себя в роли учителей тех предметов, на факультеты которых планируют поступать в будущем), классных руководителей (организуют и проводят классные часы, акции) и педагога-организатора (организуют и проводят массовые мероприятия).

Реализуя дополнительное образование, осуществляется развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых на различных уровнях принимают участие обучающиеся:

№	Уровень участия	Название мероприятия	Результат
1	Муниципальный	Пожарно-техническая эстафета	Призеры
2	Муниципальный	«Синичкин день»	Победители, призеры
3	Муниципальный	Финал «Научно – технический потенциал Сибири»	Призер
4	Муниципальный	Открытый детский конкурс зримого стихотворения «Капитошка»	Победители, призеры
5	Всероссийский	«Дети рисуют Царь-рыбу», посвященного 100-летию В.П.Астафьева	Победители, призеры
6	Краевой	Творческий конкурс «Вдохновение» по теме «Великая сибирская душа» посвященном 100-летию со дня рождения писателя В.П. Астафьева	Победители, призеры
7	Муниципальный	Социальный проект «Мой край-мое	Участие

		дело»	
8	Муниципальный	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Участие, призеры
9	Муниципальный	Медиафестиваль «ВООМ»	Участие
10	Муниципальный	Конкурс чтецов «Живая классика»	Победитель
11	Муниципальный	Военно-спортивная игра «Орленок». «Сибирский щит»	Победитель

Работает школьный спортивный клуб «Прометей». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группы;
- настольный теннис – 1 группа;

Во втором полугодии 2023 и первом полугодии 2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	Районные соревнования на кубок А. К. Харченко	Спортивный зал	Декабрь	12 обучающихся
2	Соревнование по волейболу среди девочек 8-9х классов	Спортивныйзал	Февраль	8 обучающихся
3	Соревнование по волейболу среди юношей 8-9х классов	Спортивныйзал	Февраль	8 обучающихся
4	Мини-футбол среди девушек и юношей.	Спортивныйзал	Декабрь	15 обучающихся
5	Соревнование по пионерболу среди юношей 5-6х классов	Спортивныйзал	Ноябрь	52 обучающихся
6	День здоровья	Лыжная база	Сентябрь	580 обучающихся
7	Конкурс « Папа, мам, я-спортивная семья»	Спортивныйзал	Октябрь	47 учстников

Вывод:

1. Акцентировать внимание всех участников образовательного процесса на выполнение норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика

- согласно Устава школы;
2. Разнообразить общественную жизнь школьников посещением культурных мероприятий – театров, музеев, библиотек, выставок и экскурсий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Основными показателями качества образования считаются показатели качества знаний, результаты государственной итоговой аттестации, результаты независимых процедур, а также участие в различных предметных конкурсах и мероприятиях.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	649
	– начальная школа	248
	– основная школа	335
	– средняя школа	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Исходя из перспективных целей работы, анализа состояния работы школы, требований социального заказа и с учетом реальных возможностей школы были определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Повышение качества образовательного процесса на основе:

- осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
- обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работы с обучающимися по подготовке к ГИА;
- формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

3. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для реализации поставленных задач в школе имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- разнообразие методик проведения уроков,
- совершенствование индивидуальной и групповой работы,
- дифференциацию работы с учащимися разной мотивации,
- подготовку к олимпиадам с сильными учащимися,
- коррекцию знаний учащихся,
- повышение мотивации к обучению у учащихся,
- ознакомление учителей с современными подходами к обучению и воспитанию.

В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся мониторинг успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня стартовой, промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1-4	248	246	99	101	35	11	3,8	2	0,6	0	0	2	0,6

5-11	335	335	100	126	37	31	9. 2	0	0	0	0	0	0
10-11	66	66	100	25	36	4	1 2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по качеству обучения с 2022 учебным годом (34%), показатель стабилен (35%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по качеству обучения с 2022 учебным годом (38%), показатель также стабилен (37%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по качеству обучения с 2022 учебным годом (37%), показатель остался стабильным (36%), но требующим повышения.

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что в Школе ведется систематическая работа по освоению обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования. В следующем году необходимо повышать процент качества образования на всех ступенях

Итоги ГИА

Для получения допуска к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 сдавали итоговое собеседование, обучающиеся 11 классов – итоговое сочинение, все выпускники успешно прошли данные процедуры, получив «зачет».

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2022-2023 учебный год.

Всего в 2022-2023 учебном году обучалось в 9 классах 67 человек. Из них четыре отличника, что составляет 6%: Мамаев Владимир, Горшенков Егор, Полякова Александра, Потылицина Дарья. Ударников – 13, что составляет 19,4% Учащихся с одной «4»: нет. Учащихся с одной «3»: 2 обучающихся, что составляет 3%.

В 2022-2023 учебном году Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проводилась в формате ОГЭ по четырем предметам: два обязательные (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Выбор предметов в качестве экзамена по выбору

№	Классы	9а (26)	9б (23)	9в (18)	Всего учеников (67)	Всего %
	Предметы					
1	Биология	8	4	3	15	22
2	Химия	1	2	0	3	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»

3	Физика	0	3	0	3	4
4	География	9	14	11	34	51
5	Информатика	14	5	4	23	34
6	Обществознание	20	14	16	50	75
7	История России	0	1	0	1	2
8	Английский язык	0	1	0	1	2
9	Литература	-	-	-	-	-

Сводные итоги за экзамены 2023 г выпускников 9а, 9б, 9в классов по всем предметам

Класс	Русский яз	Математик	Физика	Химия	Информат	Биология	История	География	Общество	Литератур	Англ яз	Всего	
												Колич	%
Всего сдавали ОГЭ в 9а классе	26	26	0	1	14	8	0	9	20	0	0		
Средний балл по классу	3,53	3,46	-	5,00	3,50	3,13	-	4,11	3,20	-	-		
Средний балл по школе	3,67	3,51	-	4,30	3,52	3,33	-	3,91	3,34	-	-		
Количество «2» (после пересдачи)	1	2	-	0	0	1	-	0	3	-	-	7	6,7%
Количество «4» - «5» (с учетом пересдачи)	12	13	-	1	7	2	-	8	7	-	-	50	48%
Качество (с учетом пересдачи) %	46%	50%	-	75%	50%	25%	-	89%	35%	-	-		
Выполняемость (с учетом пересдачи) %	96%	100%	-	100%	100%	88%	-	100%	85%	-	-		
Всего сдавали ОГЭ в 9б классе	23	23	3	2	5	4	1	14	14	0	1		
Средний балл по классу	3,87	3,61	4,00	4,00	3,64	3,75	4,00	4,00	3,64	-	4,00		
Средний балл по школе	3,67	3,51	4,00	4,30	3,52	3,33	4,00	3,91	3,34	-	4,00		
Количество «2» (после пересдачи)	0	1	0	0	0	0	0	1	0	-	0	2	2,2%
Количество	14	15	3	2	3	2	1	11	8	-	1	59	65,6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»

«4» - «5» (с учетом пересдачи)														%
Качество (с учетом пересдачи) %	61%	65%	100 %	100 %	60%	50%	100 %	79%	57%	-	100 %			
Выполняемость (с учетом пересдачи) %	100 %	96%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	93%	100 %	-	100 %			
Всего сдавали ОГЭ в 9в классе	18	18	0	0	4	3	0	11	16	0	1			
Средний балл по классу	3,61	3,44	-	-	3,25	3,33	-	3,64	3,25	-	-			
Средний балл по школе	3,67	3,51	-	-	3,52	3,33	-	3,91	3,34	-	-			
Количество «2» (с учетом пересдачи)	0	0	-	-	0	0	-	0	0	-	-		0	0%
Количество «4» - «5» (с учетом пересдачи)	10	8	-	-	1	1	-	5	4	-	-		29	41,4 %
Качество (с учетом пересдачи)	56%	44%	-	-	25%	33%	-	45%	25%	-	-			
Выполняемость (с учетом пересдачи)	100 %	100 %	-	-	100 %	100 %	-	100 %	100 %	-	-			
Всего сдавали ОГЭ в 9а, 9б, 9в классах	67	67	3	3	23	15	1	34	50	0	1			
Средний балл по школе	3,67	3,51	4,00	4,30	3,52	3,33	-	3,91	3,34	-	4,00			
Количество «2» (с учетом пересдачи)	1	3	4,00	0	0	1	-	1	3	-	0		9	3,4%
Количество «4» - «5» (с учетом пересдачи)	36	36	3	3	11	5	-	24	19	-	1		138	52,3 %
Качество (с учетом пересдачи)	54%	54%	100 %	100 %	48%	33%	-	71%	38%	-	100 %			
Выполняемость (с учетом пересдачи)	99%	96%	100 %	100 %	100 %	93%	-	97%	94%	-	100 %			

Из 67 выпускника трех девятих классов 61 человек (91%) успешно завершил обучение и получил аттестаты. Повторно сдавали экзамены в сентябре 6 человек, из них 1 человек не сдал один экзамен, выбрал форму семейного обучения, будет повторно пересдавать в 2024 году.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ 2023 года

Всего обучалось в 11а и 11б классах 30 обучающихся.

Оценки в аттестате:

Ударников: 5 человек (16,6%), Учащиеся с одной «4»: 1 человек (3%), Учащихся с одной «3»: 7 человек (23%). Успешно завершил обучение и своевременно получил аттестаты 30 выпускников, что составляет 100%. Качество составляет 15,61%.

Выбор предметов в качестве экзамена по выбору

№	Классы	11а (18)	11б (13)	Всего учеников (30)	Всего %
	Предметы				
1	Биология	2	1	3	10
2	Химия	1	1	2	6,6
3	Физика	2	6	8	26
4	Информатика	5	5	10	33,3
5	Обществознание	5	4	9	30
6	История	1	1	2	6,6
7	Литература	0	1	1	3,3
8	Английский язык	0	1	1	3,3

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Выбор ЕГЭ	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Русский язык	30	30	0	77 (1 человек)	49,5
Математика базовый уровень	16	16	0	5 (2 человека)	4
Математика профильный уровень	14	14	0	58 (1 человек)	44,2
История	2	0	-	-	-
Обществознание	9	8	7	66 (1 человек)	30,9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»

Физика	8	6	0	52 (1 человек)	42
Биология	3	3	0	71 (1 человек)	56,7
Информатика	10	4	2	54 (1 человек)	42
Химия	2	2	0	58 (1 человек)	54,5
Литература	1	1	0	61 (1 человек)	61
Английский язык	1	1	0	33 (1 человек)	33

Выпускниками для сдачи не была выбрана география, история.

Результаты ЕГЭ по показателю «Доля выпускников с разным уровнем успешности»

Предмет	менее	от 41 до	от 71 до	от 91 до
	40 баллов	70 баллов	90 баллов	100 баллов
Русский язык	3	25	2	0
Математика профиль	4	9	0	0
Информатика и ИКТ	3	3	0	0
Обществознание	7	1	0	0
Физика	2	4	0	0
Химия	0	2	0	0
Биология	0	2	1	0
Литература	0	1	0	0
Английский язык	1	0	0	0

Вывод: Средний балл по школе ниже минимальной границы по одному предмету. Наблюдается 100 % доля выпускников преодолевших минимальный порог по 7 предметам. За последние три года количество выпускников, не прошедших минимальный порог уменьшается. По результатам ЕГЭ выпускники набирают 41-70 баллов на экзаменах чаще других уровней. В 2023 году средний тестовый балл ниже 2022 года по 5 предметам: русский язык, математика профильная, математика базовая, обществознание, физика. В 2023 году средний тестовый балл выше 2022 года по 3 предметам: химия, биология, литература. За три года понижается средний балл по 4 предметам: русский язык, математика профильная, обществознание, физика.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась планомерная подготовка к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, распорядительными документами по школе и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В октябре 2022-2023 учебного года сформирована база данных по выбору предметов учащимися школы, которая обновлялась ежемесячно в течение года.

Подготовка к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году велась по следующим направлениям:

- информационно – разъяснительная работа с учениками, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- осуществление контроля подготовки к ЕГЭ.

В рамках информационно – разъяснительной работы:

- оформлены стенды по итоговой аттестации в рекреации школы; предметные стенды в кабинетах;
- методические уголки по работе с экзаменационными бланками, КИМами;
- сформированы материалы с рекомендациями психолога для учеников и родителей «Готовимся к государственной итоговой аттестации», которые изучались на классных часах и выдавались каждому ученику и его родителям.

В ходе работы с выпускниками по подготовке к ЕГЭ учителями – предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка ЕГЭ).

Учителя – предметники регулярно осуществляли мониторинг обученности выпускников по плану проведения пробных работ, сформированному в октябре 2021 года. Анализ результатов пробных работ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В течение года на основе результатов контрольных работ осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам на элективных курсах и консультациях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ на родительских собраниях и классных часах, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

В период дистанционного обучения учащихся учителями-предметниками также проводилась работа по подготовке к ЕГЭ, с применением дистанционных образовательных технологий. Работа велась по направлениям:

- дистанционное обучение с использованием тренажеров;
- дистанционное обучение с использованием вебинаров;
- дистанционное обучение с использованием видеоуроков;
- самостоятельное дистанционное обучение с использованием электронных учебников.

Выводы:

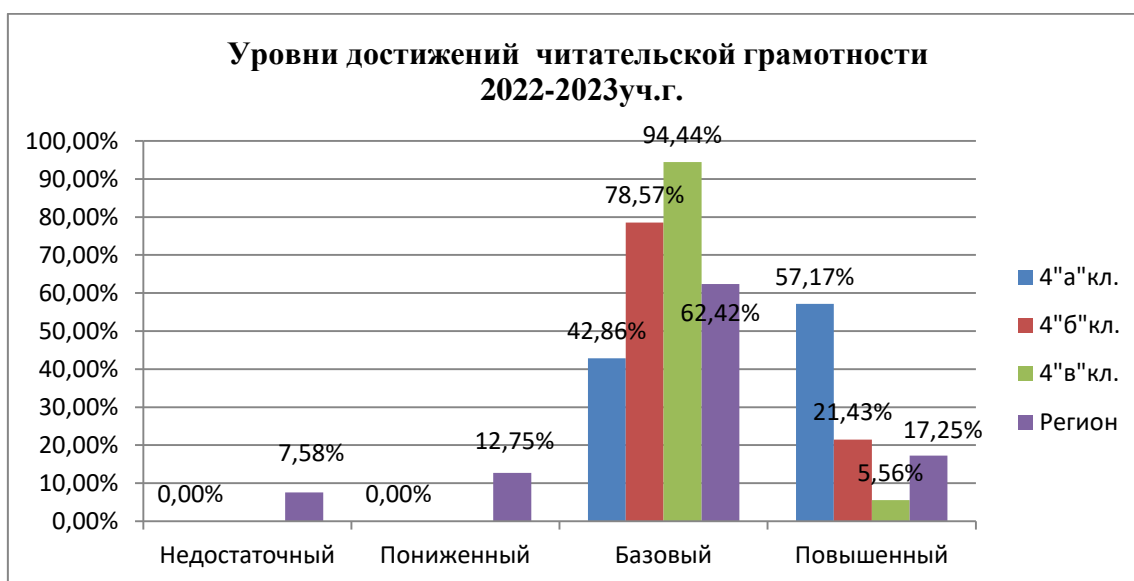
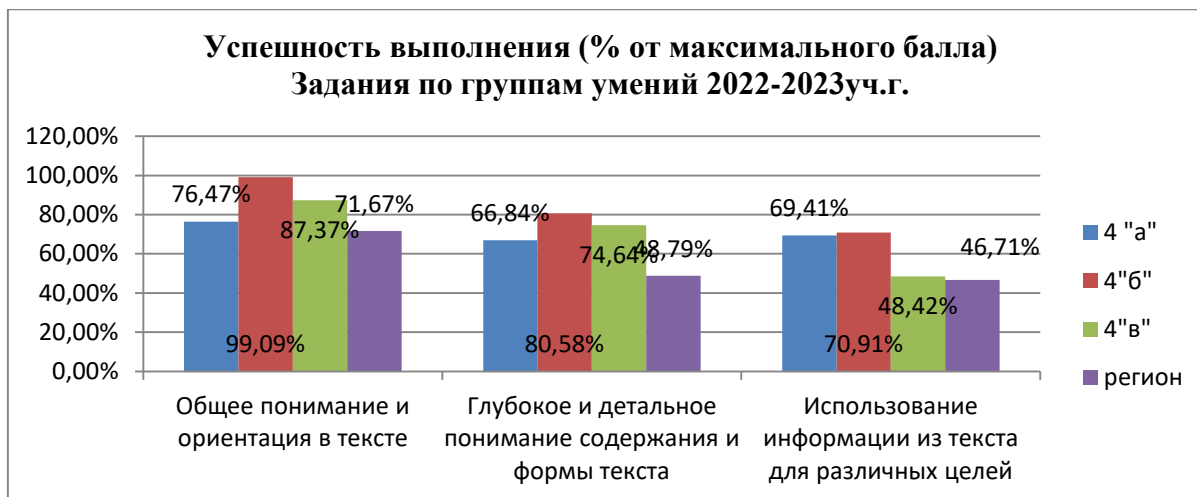
1. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что работа на уроках, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях не позволила всем выпускникам 11 – го класса преодолеть порог успешности по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Анализ результатов ЕГЭ-2023 выявил недостаточный уровень работы педагогов по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся с разной мотивацией.

Результаты регионального мониторинга

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
4 класс, 2022-2023 уч. год**

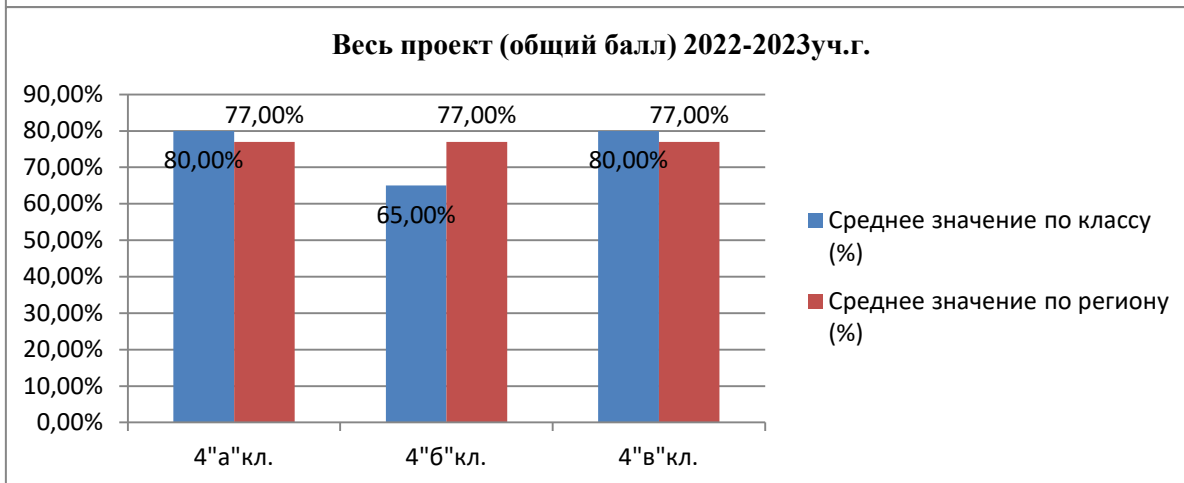
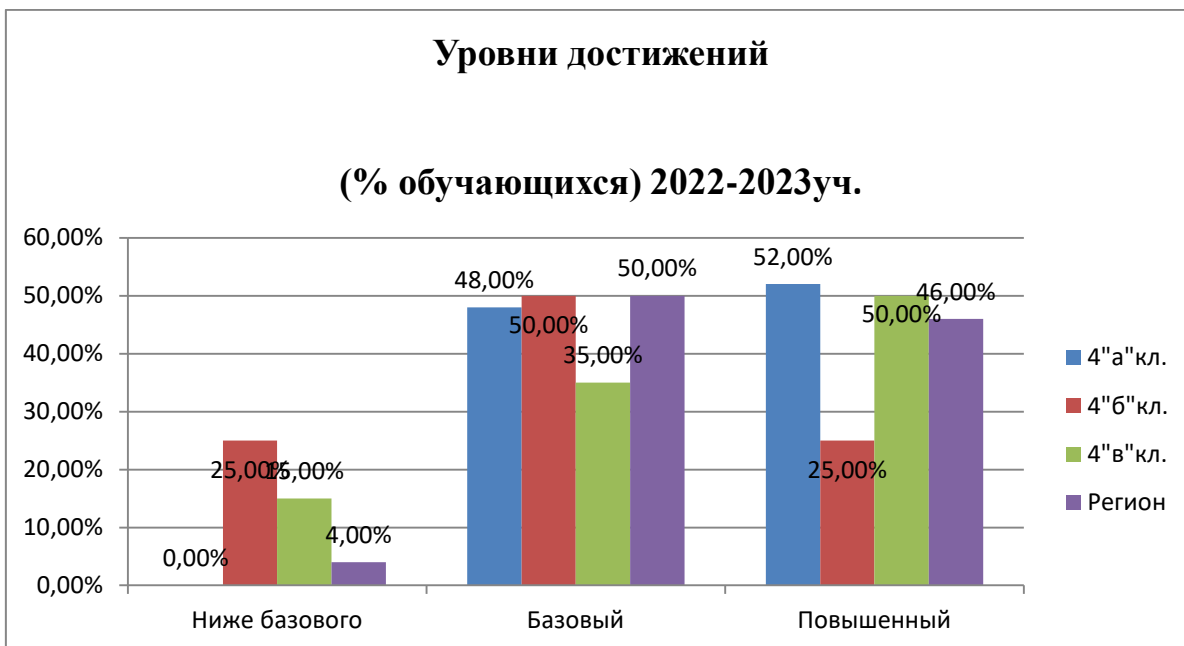
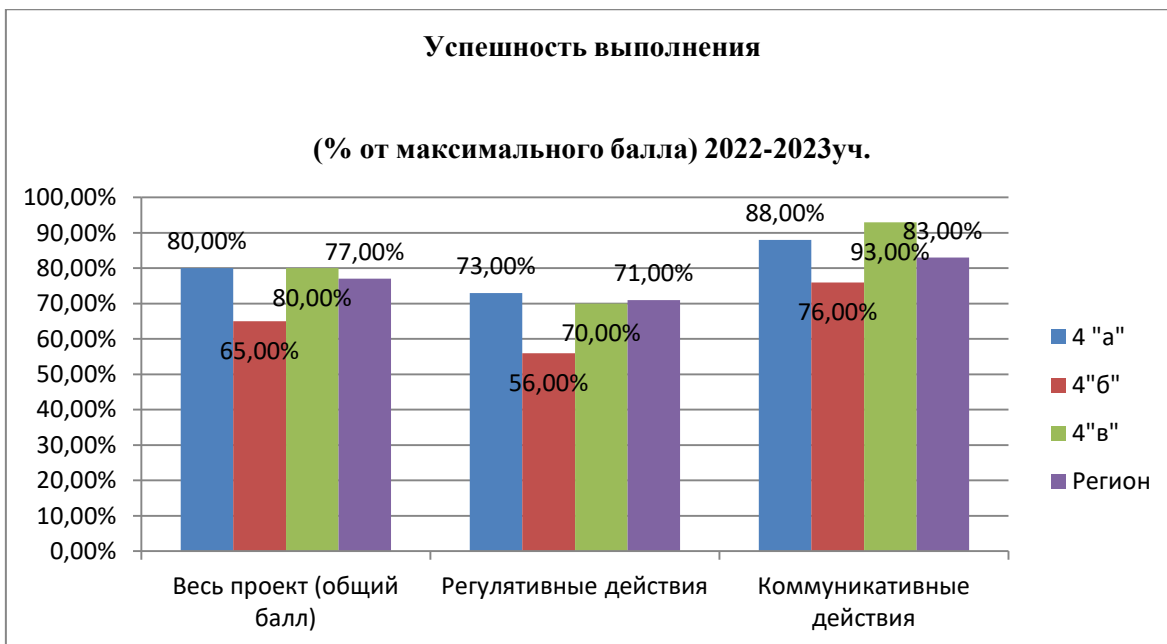
В работе по читательской грамотности проверялось сформированность трех групп умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей.



Вывод: результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоены результаты по показателям: «Общее понимание текста, ориентация в тексте», «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста». В целом, достигли базового и выше базового уровня 100% обучающихся 4 класса.

**Результаты выполнения группового проекта по классам
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**



В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4а класса, выполняли конструкторский проект «Наш школьный двор». В конструкторском проекте основной акцент сделан на владение навыками конструкторской деятельности, полученными в курсе технологии и на личном опыте. Группы рисовали плакаты, макеты из бумаги, пластилина, конструктора. Определенный опыт такой деятельности есть у каждого ребенка. В результате выполнения работы обучающиеся 4а класса: базового уровня достигли 10 человек (48 %), повышенного уровня достигли – 11 человек (52%).

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4б и 4в, выполняли социальный проект «Чтобы не было конфликтов». В социальном проекте на первый план выходит владение начальными формами рефлексии, навыками рассуждений, обобщения, установления причинно-следственных связей на основе имеющихся знаний и личного опыта. Ученики сообща предлагали правила общения, поведения, советы о том, как вести себя в определенной конфликтной ситуации. В результате выполнения работы обучающиеся 4б класса: ниже базового уровня достигли – 4 человека (25%), базового уровня достигли- 8 человек(50%), повышенного уровня достигли – 4 человек.(25%). В результате выполнения работы обучающиеся 4в класса: ниже базового уровня достигли – 3 человека (15%), базового уровня достигли- 7 человек(35%), повышенного уровня достигли – 10 человек.(50%).

Ученики, показывающие уровень ниже базового, как правило, находятся на позиции «ведомых», но при этом достаточно хорошо слышат других и выполняют взятые на себя функции. Более половины учеников этой группы никак не участвуют в уточнении замысла проекта, планировании и контроле общих и даже собственных действий, 50% в ходе совместной работы не проявляли ни активности, ни инициативы. В группе учеников, показавших повышенный и базовый уровень, практически все ученики получили хотя бы 1 балл по всем оцениваемым позициям – это означает, что они участвуют во всех этапах групповой работы. Однако качество этого участия различно. Ученики, освоившие регулятивные и коммуникативные умения на повышенном уровне, берут на себя организаторские функции. Среди учеников, достигших только базового уровня, подавляющее большинство берет на себя ответственность и контроль только за свои действия, почти 60% ни на одном этапе проекта не проявляют инициативы, ожидая решений со стороны других участников группы.

Как показывают данные таблиц, у четвероклассников в целом больше проблем с регулятивными умениями (целеполагание, планирование, контроль действий), что может быть связано с тем, что эти аспекты деятельности часто остаются «за взрослым», дети их не присваивают. Отметим, что при оценке индивидуальных достижений учеников оценивался только процесс их собственной работы, независимо от того, каков был результат общей деятельности группы.

Итоги КДР по читательской грамотности в 6 классах в 2023-2024 году

В работе по читательской грамотности оценивается сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией, предметная области представлены текстами по русскому языку, математике, истории и естествознанию.

Успешность выполнения заданий по группам умений:

Группы умений	ба	бб	бв	Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
Общее понимание и ориентация в тексте	56,84%	60,50%	58%	58,44%	56,01%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	51,75%	58,17%	51,78%	53,90%	43,17%
Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей	41,52%	43,89%	46,67%	44,02%	33,80%
Вся работа	50,03%	54,18%	52,15%	52,12%	44,32%

Успешность выполнения по предметным областям:

Группы умений	ба	бб	бв	Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
Математика	50%	50%	43,75%	47,91%	38,68%
Естествознание	28,89%	44%	51,43%	41,44%	43,92%
История	53%	49%	42,50%	48,16%	42,58%
Русский язык	61,11%	66%	68,57%	65,22%	49,52%
	48,25%	52,25%	51,56%	50,68%	43,67%

Уровни достижений

№	Уровень	ба	бб	бв	Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
1	Недостаточный	10,53%	0%	0%	10,53%	18,97%
2	Пониженный	26,32%	40%	40%	35,44%	30,17%
3	Базовый	52,63%	45%	53,33%	50,32%	42,13%
4	Повышенный	10,53%	15%	6,67%	10,73%	8,73%

Вывод: показатели по уровням достижений и предметным областям по сравнению с предыдущим годом стабильны, средние значения выше краевых.

Итоги КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах

Диагностическая работа состоит из трех частей, каждая из которых представляет одну из образовательных областей (биология, химии, физики). В каждой части дается информация в виде текста и ряд заданий, связанных с этой информацией. В работе оценивается сформированность трех групп умений: 1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний. 2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования. 3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Уровни достижений

	8А	8Б	8В	Регион
Ниже базового	29,17%	0%	28,57%	30,04%
Базовый	70,83%	81,82%	71,43%	59,98%
Повышенный	0%	18,18%	0%	9,98%
Среднее значение	35,90%	39,69%	33,33%	
Школа	36,30%			35,33%

Освоение групп умений

	8А	8Б	8В	Регион
1 группа	30,95%	37,66%	29,25%	26,89%
2 группа	42,42%	43,39%	32,03%	40,74%
3 группа	31,25%	36,36%	38,69%	35,27%
Среднее значение	34,87%	39,14%	33,32%	34,30%

Выводы: показатель по естественнонаучной грамотности выше среднего краевого значения. Средние значения освоения основных групп умений практически равны краевым, но, в общем, невысоки. Требуется продолжить работу по устранению выявленных дефицитов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Результаты ВПР 4

Обучающиеся 4 классов писали ВПР по трем предметам за курс 4 класса: по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
---------	----------------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------

Русский язык	53	4	23	18	8	84%	51%
Математика	53	6	26	20	1	98%	60%
Окружающий мир	54	0	20	34	0	100%	37%

В сравнении с результатом предыдущего года, результат оказался намного ниже, что свидетельствует о большом летнем перерыве для проведения контроля за предыдущий учебный год.

Год/предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2020-2021	65	82	92
2022-2023	51	60	37

Результаты ВПР 5

Обучающиеся 5 классов писали ВПР по четырем предметам за курс 5 класса: по русскому языку, математике, истории и биологии.

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
Русский язык	42	2	15	23	2	95%	40%
Математика	44	11	12	18	3	93%	52%
История	48	2	14	30	2	96%	37%
Биология	43	0	10	31	2	95%	23%

Результаты по всем предметам соответствуют отметкам, неудовлетворительные отметки получены в пограничной зоне результатов.

Год/предмет	Биология	История	Математика	Русский язык
2018-2019	36	37	32	31
2019-2020	24	29	19	56
2020-2021	13	64	38	34
2022-2023	23	37	52	40

В сравнении с показателями предыдущих лет наблюдается снижение качества по истории, по остальным предметам наблюдается повышение, весьма значительное по математике.

Результаты ВПР 6

Обучающиеся 6 классов писали ВПР по четырем предметам за курс 6 класса: русскому языку, математике без исключения, истории, биологии, обществознанию и географии на основе случайного выбора по двум предметам их четырех.

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
Русский язык	55	12	20	16	7	87	58

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»

Математика	64	0	13	34	17	73	20
История	22	0	1	18	3	86	4
Биология	40	0	11	26	3	92	27
Обществознание	40	0	5	28	7	82	12
География	26	0	4	21	1	98	15

В сравнении с показателями предыдущих лет рост обозначился по истории, математике, географии, биологии, по русскому языку и обществознанию результаты стабильны.

Год/предмет	Биология	История	Математика	Русский язык	География	Обществознание
2018-2019	36	37	32	31	21	34
2019-2020	24	29	19	56	20	51
2020-2021	55	60	50	55	77	50
2022-2023	27	4	20	58	15	12

Результаты ВПР 7

Обучающиеся 7 классов писали ВПР по восьми предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии, английскому языку по программе 7 класса.

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
Русский язык	48	0	17	21	10	79	35
Математика	49	5	16	25	3	94	43
История	33	12	8	11	2	94	61
Биология	12	0	2	10	0	100	17
Физика	20	5	7	8	0	100	60
Обществознание	18	3	7	5	3	83	56
География	16	0	0	16	0	100	0
Английский язык	47	3	11	31	2	96	30

В сравнении с предыдущим годом наблюдается рост по всем предметам

Год/предмет	Биология	История	Математика	Русский язык	География	Обществознание	Физика	Английский язык
2019-2020	20	44	45	34	10	26	3	30
2020-2021	46	59	50	78	50	51	41	35
2022-2023	17	61	43	35	0	56	60	30

Результаты ВПР 8

Обучающиеся 8 классов писали ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии, физике, химии с применением метода случайного выбора по программе 8 класса.

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
Русский язык	54	1	22	25	6	89	46
Математика	62	0	1	33	28	54	2
История	23	1	10	11	1	52	47
Биология	20	0	4	16	0	100	20
Физика	15	1	4	10	0	100	33
Обществознание	23	0	6	15	2	91	26
География	17	2	2	13	0	100	23
Химия	23	9	4	10	0	100	56

Если сравнить показатели, рост наблюдается по всем предметам, однако, стоит обратить внимание на результаты по истории.

Год/предмет	Биология	История	Математика	Русский язык	География	Обществознание	Физика	Химия
2019-2020	37	28	0	33	0	15	32	37
2020-2021	58	35	40	48	50	82	52	55
2022-2023	20	47	2	46	23	26	33	56

По итогам ВПР были запланированы следующие мероприятия:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов, выявление предметных затруднений каждого обучающегося;
- планирование коррекционной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты;
- корректировка предметного содержания рабочих программ с целью устранения выявленных дефицитов;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР.

**Активность и результативность участия в олимпиадах
Анализ количественного и процентного участия школьников 4-11 классов
во всероссийской олимпиаде школьников за 2023 год**

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся (1-11 классы)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
652	64	105	58

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся (1-11 классы)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
652	14	5	4

Список победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ.

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Тип диплома	ФИО педагога
1	Биология	Филичкин Артем	11	Победитель	Рома А.Г.
2	Биология	Коченкова Анастасия	11	Призер	Рома А.Г.
3	Биология	Потылицина Дарья	10	Призер	Рома А.Г.
4	Физика	Горшенков Егор	10	Призер	Вдовин В.В.
5	Физика	Максимов Егор	10	Призер	Вдовин В.В.
6	Физическая культура	Меркушов Савелий	9	Победитель	Исаев В.А.
7	Физическая культура	Гребенщиков Илья	10	Победитель	Исаева В.А.
8	ОБЖ	Ермаков Иван	11	Победитель	Красникова В.Ю.
9	Право	Клевакина Лидия	9	Призер	Шевченко Т.А.

Обучающиеся приняли участие в Региональном ВСОШ Филичкин Артем, Потылицина Дарья, Горшенков Егор, Максимов Егор, Гребенщиков Илья, Ермаков Иван, Клевакина Лидия.

Вывод: результаты ВСОШ выше предыдущего года. Ребята стали участниками очного Регионального этапа ВСОШ. Хорошие результаты обучающиеся показывают по следующим предметам: экология, право, химия, физическая культура.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 35. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2019-2020	47	29	1	17	26	9	17	0	0
2020-2021	62	32	3	27	31	8	15	4	3
2021-2022	61	35	6	19	31	12	17	1	0
2022-2023	67	34	2	31	30	12	17	0	1

Результаты поступления считаются положительными, соответствующими задачам образовательной программы основной и средней школы. Приведенные данные отражают небольшое количество поступающих в ВУЗы после получения среднего общего образования, но значительное количество поступающих в средне-специальные учебные заведения после 9 и 11 класса, что свидетельствует о сознательном выборе обучающихся и их собственной оценке реальных образовательных перспектив. Ведется систематическая профориентационная работа с обучающимися и их родителями, направленная на достижение понимания перспективности как высшего, так и среднего профессионального образования, однако, остается трудность со слабоуспевающими обучающимися 9х классов, которые рассматривают старшую ступень не как место роста предметных умений, а возможность переждать несколько лет для поступления в колледжи и техникумы. В 2024 году требуется продолжить выстраивание профориентационной работы с обучающимися 9х классов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ. Таким образом, содержанием оценивания являются планируемые результаты личностные, предметные и метапредметные.

Система оценивания включает в себя процедуры внутреннего и внешнего оценивания. Внутренняя оценка строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя, на основе планируемых результатов освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Процедуры внешней оценки: государственная итоговая аттестация; независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования регионального и федерального уровней. Процедуры внутренней оценки: стартовая диагностика; текущее и тематическое оценивание; внутришкольный мониторинг образовательных достижений (метапредметных, предметных и личностных); промежуточная аттестация.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в программе внутренней системы оценки качества образования. Итоги рассматриваются на заседаниях малых и больших педагогических советов, методического совета.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой

деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители, ученики и педагоги. В ходе исследования выявлены следующие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, формируемых школой в 2023 году – 79%.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования функционирует, материалы анализируются на совещаниях разного уровня. В 2024 году предстоит усилить работу по формированию и развитию функциональной грамотности.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 41 человека, из них:

- 1) административный персонал: 4 человек;
- 2) педагогический персонал: 33 педагога;
- 3) вспомогательный персонал: 4 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	15	37%
Высшая квалификационная категория	15	37%
Соответствие занимаемой должности	8	19%
Без категории	3	7%

Кадровый потенциал школы

По возрасту:	Численность	удельный вес численности
До 30 лет	3 человека	7%
От 30 до 50 лет	19 человек	47%
от 50 до 60 лет	12 человек	29%
старше 60 лет	7 человек	17%

Повышение квалификации

- Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 человек;
- Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) – 24 человека;
- Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 1 человек;
- Психологическая служба образования: нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями – 1 человек;
- Педагогические компетенции реализации комплексной безопасности детей – 2 человека;
- Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества – 2 человека;
- Классное руководство и организация воспитательной, образовательной просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России – 2 человека;
- Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС – 1 человек;
- Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС – 2 человека;

- Реализация концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей школе – 2 человека;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя – 17 человек;
- Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта – 3 человека;
- Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО – 2 человека;
- Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения – 2 человека;
- Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ (с опытом) – 2 человека;
- Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части – 1 человек;
- Финансовая грамотность в географии – 1 человек;
- Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания – 1 человек;
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя – 11 человек;
- Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык» - 1 человек.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Название конкурса	ФИО педагогов	Результат/ участие	% педагогов от общего числа
Всероссийский уровень	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Абрамова ТА	Участие	7%
		Клепча НВ		
		Громова НВ		
	Всероссийский конкурс «Навигатор детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Абрамова ТА Клепча НВ	Участие	5%
	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК науки-2023»	Абрамова ТА	Участие	2%
	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «Про IT-2023»	Клепча НВ	Участие	2%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»

Краевой уровень	Интеллектуальная онлайн-игра «Math-quiz-4» для учителей математики и информатики	Громова НВ Клепча НВ	Участие	5%
	Региональный конкурс «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»	Мигунова ИВ	Участие	2%
	Наборочный этап XI МПШ	Мигунова ИВ	Участие	2%
	I краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам - 2022»	Абрамова ТА Куликова НВ Дубкова ЮА	Участие	7%
	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Зиновкина Анна Викторовна	Участие	2%
	Зимний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Исаева НИ Исаев ВА	Участие	5%
Муниципальный уровень	«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»	Пономарева ОА	Участие	2%
	Педагог года 2023	Кузнецова ЕВ	Участие	2%
	Зимний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Исаева НИ Исаев ВА	Призер Победитель	5%
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023»	Исаев В.А.	1 место	2%
	Муниципальный и региональный этапы заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди спортивных клубов	Исаева ЛД	Грамота УО	2%

Обобщение опыта

Уровень	Название мероприятия	ФИО педагогов	% педагогов от общего числа
Муниципальный уровень	Площадки августовского педсовета	Головач ЛВ Дубкова ЮА Бондаренко ЛИ	7%
	Муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века»	Соловьева ЕВ Куликова НВ Ергаева ВП Мигунова ИВ Нартова ИГ Дубкова ЮА Абрамова ТА	17%
	Мое любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ	Пономарева ОА Минабутдинова ИВ Кротенко МВ	7%
	Форум классных руководителей	Бондаренко ЛИ	2%

Выводы:

1. Более 28% педагогов школы совершенствуют свое профессиональное мастерство, участвуя в школьных, районных, краевых, российских методических сообществах.
2. 88% учителей систематически повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации в очной и дистанционной форме.
2. Более 17% педагогов школы систематически обобщают свой профессиональный опыт и представляют его профессиональному сообществу через публикации и участие в конкурсах различного уровня.
3. 5 учителей (11%) являются руководителями районных методических объединений.

В следующем году для повышения качества образования мотивировать и сопровождать педагогов в повышении профессионального уровня, распространении опыта успешных практик, стимулировать к участию в конкурсах разного уровня

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе оборудована библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест и книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда -5502 экз.
- **число посещений - 2235 читателей**
- **книговыдача -2253 экз.**
- обращаемость –0,4
- объём учебного фонда –18632экз.
- книгообеспеченность-100 процентов
- количество читателей – 325 шт.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18632	9052
2	Педагогическая	452	61
3	Художественная	5497	1586
4	Справочная	300	198
5	Языковедение, литературоведение	130	102
6	Естественно-научная	350	112
7	Техническая	48	9
8	Общественно-политическая	1100	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858 с изменениями от 21.02.2024 № 119.

Средний уровень посещаемости библиотеки -5,5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В фонде библиотеке имеются наряду с традиционными печатными носителями информации есть аудио и видео издания, электронные образовательные ресурсы для педагогов, электронные ресурсы для школьников и педагогов - библиотекарей; сетевые образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 618 дисков. Приобретено 3 компьютера, которые стоят в книгохранилище для работы педагогов.

Однако, оснащённость библиотеки не достаточная. Нет электронных учебников. Нет электронного каталога в школьной библиотеке только карточный. Для открытия информационного - библиотечного фонда необходимо приобрести программу ИАС «Аверс: Библиотека».

Назначение программы - элемент единой информационно-аналитической системы предназначенной для комплексной автоматизации повседневной деятельности школьных библиотек.

Для реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров необходимо создать необходимые условия и инфраструктуру.

Необходимо:

- создать на базе школьной библиотеки нового подразделения - медиатеки, или школьного библиотечного медицентра, дополняя функции библиотекаря обязанностям медиаспециалиста;

-библиотека должна стать информационным центром школы, библиотекарю придётся взять на себя функции информатора;

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 28 учебных кабинетов, имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- актовый зал;
- столовая на 120 посадочных мест;
- спортивный зал;
- кабинет логопеда и дефектолога;
- кабинет социального педагога и психолога.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, беговая дорожка, футбольное поле, детская площадка для учеников начальной школы.

В 2020 году в Школе была открыта центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Были переоборудованы кабинеты 201, 202, холл, закуплено оборудование для реализации дополнительного образования обучающихся.

В 2023 году в Школе открыт Центр детских инициатив в правом крыле второго этажа, закуплены стол и стулья, банкетки, баннер и стенды. Центр активно функционирует в рамках ключевых школьных дел и работы Советника директора по воспитательной работе.

Оснащение школьных кабинетов

№ п/п	№ кабинета Ф.И.О. преподавателя	Профиль кабинета	Перечень технических средств
1.	каб. 1-01	Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, интерактивная доска,
2.	каб. 1-02	Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
3.	каб. 1-03	Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
4.	каб. 1-04	Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
5.	каб. 1-05	Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер
6.	каб. 1-06	Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, интерактивная доска,
7.	Каб. 1-07	Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
8.	каб. 1-08	Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, экран
9.	каб. 1-09	Кабинет начальных классов	Ноутбук, телевизор, принтер

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»

10.	каб. 1 -15	Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
11.	каб. 2 -01	Точка роста	Ноутбук
12.	каб. 2 -02	Точка роста	Ноутбук (10шт), 3Д принтер, проектор
13.	каб. 2-03	Кабинет английского языка	Ноутбук, проектор, экран
14.	каб. 2-04	Библиотека	Компьютер PHILIPS
15.	каб. 2 -05	Кабинет ОБЖ	Ноутбук, проектор, экран
16.	каб. 2-06	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук, проектор экран
17.	каб. 2 - 07	Кабинет английского языка	Ноутбук, проектор, экран
18.	каб. 2-08	Кабинет английского языка	Ноутбук, проектор, экран
19.	каб. 2-12	Кабинет физики	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
20.	каб. 2-17	Кабинет химии	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
21.	каб. 214	Кабинет соц. педагога	2 Ноутбука, принтер
22.	каб. 3-01	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук, проектор, экран
23.	каб. 3 -02	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук, проектор, экран
24.	каб. 3-03	кабинет математики	Ноутбук, проектор, экран
25.	каб. 3-04	Кабинет истории	Проектор, экран
26.	каб. 3-05	Кабинет математики	Ноутбук, проектор, экран
27.	каб. 3-06	Кабинет математики	Ноутбук, проектор, интерактивная доска,
28.	каб. 3-07	Кабинет музыки	Ноутбук, телевизор
29.	каб. 3-08	Кабинет истории	Ноутбук, проектор, экран
30.	каб. Зам по УВР, ВР		Ноутбука, компьютер, МФУ Brother, Мультимедийная акустическая система с сабвуфером SVEN MS-908, Видеокамера Самсунг
31.	Каб. 2-10	кабинет технологии	Ноутбук, проектор
32.	каб. 2-18	учительская	Ноутбук
33.	каб. 1-01	приемная	2 Компьютер, 2 МФУ
34.	каб. 1-02	директора	Компьютер, 2 принтера

Из таблицы видно, что не все учебные кабинеты технически полностью оснащены орг. Техникой, техника изношена. Однако, в 2023 году в Школу поступило 10 проекторов, которые заменили вышедшие из употребления

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие городской, краевой и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.
4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
5. В Школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.
7. Структура основной образовательной программы Школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО.
8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.
9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности в 2024 учебном году:

1. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка).
3. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов.

4. Продолжать обеспечивать функционирование центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», Центра детских инициатив.
5. Продолжать обеспечивать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
6. Продолжать работу по устранению методических дефицитов педагогов, стимулировать их профессиональный рост.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-	человек (процент)	0(0%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	469 72%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	159 25%
– регионального уровня		16
– федерального уровня		6
– международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»

электронного обучения от общей численности обучающихся		0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 42%
– первой		15 34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	70%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 78%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	всего 3712,9 на одного обуч. 5,7 кв.м