

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЖУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.К.ХАРЧЕНКО»**

Положение

**о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов
«Орлята России»**

МБОУ Ужурской СОШ № 1 имени ГСС А.К. Харченко»

2023 г.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение (далее – Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее-Программа).
- 1.2. Организатором Программы является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее- Организатор Движения первых). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее –ВДЦ «Орленок»).
- 1.3. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решить одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью программы является формирование социально- значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

- 2.2. Задачи программы:

- приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества;
- воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой родине;
- получения школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
- создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
- получения обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

2.3. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается , что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе « Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учетом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим свое понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

2.4. Главным принципом участия в Программе должно стать – все делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

3. Категории участников программы.

- Участники программы учащиеся 1- 4 классов общеобразовательной организации (далее – учащиеся начальной школы) с согласия родителей/ законных представителей;
- учащиеся средних и старших классов общеобразовательных организаций (далее-наставника);

- специалисты в области воспитания/педагоги общеобразовательной организаций (далее – педагоги).

- 3.1. Наставники привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а так же для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий. Кандидатуры наставников отбираются по усмотрению педагогов из числа учащихся данной школы.
- 3.2. Родители/ законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.
- 3.3. Характер и объем участия наставников и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы. Для привлечения наставников и родителей/законных представителей к участию в мероприятиях Программы педагог заблаговременно согласовывает с данными участниками дату и время их участия в соответствующих мероприятиях, а также предоставляет необходимую информацию о мероприятиях и роли участников в сценарии проведения мероприятия.

4. Основные принципы и направления деятельности программы «Орлята России».

Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности
- принцип взаимодействия
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества

Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и района, саморазвитие);
- экологическое.

Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы.

- 5.1. Программа проводится в период с 04 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года и состоит из семи треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

№	Название трека	Направление развития	Период
1	«Орленок - Лидер»	Формирование лидерских качеств и уровня социализации	I четверть
2	« Орленок – Эрудит»	Развитие интеллектуального потенциала	II четверть
3	« Орленок – Мастер»	Развитие творческих способностей	II четверть
4	« Орленок – Доброволец»	Привитие культуры волонтерства и добровольчества	III четверть
5	« Орленок – Спортсмены»	Пропаганда спортивного и здорового образа жизни	III четверть
6	« Орленок – Эколог»	Формирование экологического мышления	III четверть
7	« Орленок – Хранитель	Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему	IV четверть

	исторической памяти»	региону	
--	-------------------------	---------	--

- 5.2. Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с представлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.
- 5.3. Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Программы педагог вправе изменять сценарий и содержание занятий, а так же использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.
- 5.4. Программа может быть реализована как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

6. Итоги реализации Программы.

По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД по форме указанной в этом треке.