

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЖУРСКАЯ СЕРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.К. ХАРЧЕНКО»**

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №1  
им. ГСС А.К. Харченко»  
\_\_\_\_\_ Т. Г. Агеева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
детей при МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского Союза А. К. Харченко №1»**

**«Волшебный мир славянской культуры»**

краткосрочная стартовый уровень  
возраст обучающихся 6-12лет  
Срок реализации 21 день

**Автор-составитель:**  
Гужова Наталья Николаевна

Ужур  
2023

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир славянской культуры» для детей 6-12 лет, обучающихся общеобразовательных организаций составлена на основе нормативно-правовых документов:

- положением о реализации дополнительного образования в МБОУ "Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.КУ. Харченко";
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Федеральным законом о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений № 98-ФЗ от 28 июня 1995;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 1281-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях";
- Постановлением Правительства Красноярского края от 20.04.2021 № 240 -п;
- Приказом МКУ «Управление образования Ужурского района»;
- Положением о летнем оздоровительном лагере при МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А. К. Харченко №1».

**Программа социально-гуманитарной направленности** - ориентирована на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков. Изучение литературного творчества и развитие его. Изучение творчества и культуры народов России. Социализации и применения знаний о безопасном поведении на дорогах и безопасности в школе и в быту. Программа носит

комплексный характер. Разбита на модули по следующим видам деятельности: художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной и физкультурно-оздоровительной направленности.

**Новизна** дополнительной общеразвивающей программы предполагает новое решение проблем дополнительного образования и новые педагогические технологии в проведении занятий по ознакомлению детей с различными видами деятельности. Предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности программа имеет практическую направленность.

**Актуальность** программы заключается в ориентации на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Славянская культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом, и, мы считаем, что приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди подростков. В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

**Отличительные особенности программы** является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые знания по здоровому образу жизни. Программа ориентирована на предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, для социального становления личности ребёнка, осознания себя как части общества, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, способностей и возможностей.

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на детей** от 6 до 12 лет включительно, обучающихся в образовательном учреждении. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество детей, задействованных в летней оздоровительной компании 2023 года, составляет 60 детей. Планируемая комплектация: 4 отряда по 15 человек. Поотрядная комплектация организуется в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития

**Срок реализации программы** – 21 день (с 01.06.2023 по 26.06.2023). Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей рассчитан на пребывание детей с 8 час

30 мин до 14 час 30 мин в период первого месяца (июня) летних школьных каникул, предполагает работу продолжительностью 21 рабочий дней.

**Режим занятий.** Ежедневно с понедельника по субботу включительно. Включает в себя теоретическую и практическую часть. Наполняемость групп при организации кружковых занятий не более 15 человек. Продолжительность занятий кружков 20 минут. Кружковая деятельность с ограниченной двигательной активностью чередуется с активным отдыхом и спортивными мероприятиями.

**Формы обучения.** Программа может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме. При проведении занятий традиционно используются следующие формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным видео на экране компьютера, демонстрация учебных ситуаций;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Разработчики программы**

1. Гужова Наталья Николаевна – дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир славянской культуры»

2. Педагогический коллектив по основным модулям через реализацию кружковой деятельности:

Название кружков	Продолжительность кружковых занятий	Кол-во обучающихся (максимально)	Руководитель
<b>Техническое направление (модуль)</b>			
«Lego-конструирование»	20 минут	15	Салдина И.Г.
<b>Туристско – краеведческое направление (модуль)</b>			
«Родные тропы»	20 минут	15	Алешунайте А.П.
<b>Художественное направление (модуль)</b>			
«Зарисовка»	20 минут	15	Нартова И. Г.
<b>Физкультурно – оздоровительное направление (модуль)</b>			
«Богатырская силушка»	20 минут	15	Мигунова И. В.

## II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель программы:** создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической, творческой и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха. Повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к национальным культурным ценностям славян; развитие творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.

**Задачи программы комплексного интегрированного характера включают в себя:**

- расширить представления школьников о славянской культуре;
- воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов;
- дать возможность раскрытия творческих способностей школьников через приобщение их к прикладным видам творчества славянских народов;
- формировать духовно-нравственные ценности гражданина России, таких как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к родине и к своему народу.
- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;
- формировать благоприятную психологическую среду для социализации, общения со сверстниками;
- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- создавать условия для развития коммуникативных навыков поведения в коллективе.
- создавать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
- расширение кругозора детей через экскурсии, посещение музеев, библиотеки, знакомство с биографией и творчеством известных детских писателей;
- оздоровление детей через проведение спортивных мероприятий; повышение физической активности школьников;
- трудовое и патриотическое воспитание через ежедневные беседы, поручения, личный пример педагогов;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка через исследовательскую деятельность;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиенической культуры через плановые мероприятия, конкурсы рисунков, плакатов, инсценированные постановки;
- профилактика правонарушений в летний период через организацию встреч с работниками ПДН и ГИБДД.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении. Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников программы смены «Волшебный мир славянской культуры», с учетом следующих направлений деятельности.

#### **1. Физкультурно – оздоровительное направление - спортивно – оздоровительная деятельность**

На спортивно-оздоровительную деятельность в лагере отводится самое главное внимание. Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере является организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях. Организация двигательной активности детей в лагере требует педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, распределение продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели. Основные виды физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- утренняя гимнастика;
- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;
- массовые спортивно – оздоровительные мероприятия.

Общей особенностью этих мероприятий и важнейшими условиями их проведения являются: отсутствие принуждения, преимущественно игровая направленность, свобода выбора и места проведения.

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий возлагается на воспитателей.

При проведении физических упражнений, подвижных и спортивных игр следует придерживаться постепенного повышения физической нагрузки и снижения в конце дня. При планировании содержания мероприятий не следует предусматривать напряженные соревнования, требующие повышенной нагрузки и продолжительности. Их надо проводить по облегченной форме с тем, чтобы привлечь к участию всех школьников, имеющих разрешение врача на занятия физкультурой. Спортивные мероприятия проводить на спортивной площадке, в спортивном зале, и на свежем воздухе. Спартакиады и соревнования лучше проводить в первой половине смены, чтобы во второй подвести итог.

Выполнение данных рекомендаций позволит существенно повысить качество работы по повышению двигательной активности детей в период их пребывания в школьном лагере, способствовать укреплению их здоровья и физическому развитию.

#### **2. Естественно – научное направление - экологическая деятельность**

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. За их подготовку отвечает воспитатель во главе с командирами отрядов.

Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

#### **3. Художественное направление - художественно-эстетическая деятельность**

Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д. Выпуск бюллетеней о жизни в лагере. Развитие творческих способностей учащихся.

Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся. Использование работ детей в рекламных мероприятиях.

#### **4. Туристско – краеведческое направление - гражданско-патриотическое воспитание.**

Линейка Памяти (22 июня, День Памяти), викторины, беседы (12 июня, День России), посещение музеев, выставок. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

#### **5. Техническое направление – конструкторская деятельность**

Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. В совместной работе дети будут развивать свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевать творческие проблемы, получать важные фундаментальные и технические знания.

#### **6. Социально-гуманитарное направление – литературное и музыкальное творчество**

Данный вид деятельности помогает детям осваивать окружающую действительность, выраженную в музыкально-художественных образах. Активизирующиеся чувства, эмоции, переживания ребенка, создают условия для осмысления прекрасного и безобразного, доброго и злого, любви и ненависти, помогают эмоционально-чувственно и деятельно откликнуться на них, обеспечивают ощущение собственной самооценности, сопричастности с другими людьми, адекватности коммуникативных проявлений. Успокаивая эмоциональное состояние и наполняя его новыми радостными переживаниями, музыка помогает ребенку ослабить негативные реакции.

#### IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Волшебный мир славянской культуры» представляет собой традиционную лагерную смену - 21 день, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме.

##### *Игровой сюжет программы*

###### *Легенда смены:*

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божееству всех славян **Роду** с просьбой подсказать им, как же решить проблему:

Бог вечный, вседержитель Род!  
Во всем, чему дано родиться,  
С мгновенья первого живет  
Твоя бессмертная частица!  
Тобой одухотворено  
Все, что живое от живого, -  
И в землю павшее зерно,  
И в сердце вспыхнувшее слово...  
Твой дух летал в безвидной мгле  
Над распростертою водою  
Томясь о будущей земле  
И небе с быстрою звездою...  
Мгновенье минуло, - и вот  
Ты в нас и с нами, и над нами:  
Природа`, `родина`, `народ` -  
Все к Роду тянется корнями!  
Бог вечный, вседержитель Род!  
Что делать нам, скажи на милость  
Ты научи, как избежать  
То зло, что в душах поселилось.

И он ответил им так:

Давно уж повелось из Киевской Руси,  
Что жить славянам лучше в единенье.  
Кто б ни были они, кого ты ни спроси,  
Всегда дружнее, если в окруженье.

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,  
Чтоб сильнее, крепче стать,  
И бессмысленно стараться:

Дружбы нашей не отнять.  
Все славяне духом вместе,  
Было так и будет век,  
Схоже все: стихи и песни,  
Дружбой счастлив человек.

В течении 21 дня славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено. А помогать им Род попросил Белбога- хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилен!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогали они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

1 июня происходит импровизированное перемещение славянских племён в городище Родниченск (школа и пришкольная территория – место размещения лагеря).

Каждый член племени славян должен соблюдать Законы и Заповеди.

### **Законы**

- *Закон точного времени.*

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

- *Закон доброты.*

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся

*Закон порядочности.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

- *Закон дружбы.*

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

- *Закон безопасности.*

Сначала подумай, потом действуй.

- *Закон взаимовыручки.*

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

### **Заповеди:**

Племя– одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

### **Система самоуправления в лагере**

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать:

- Применение различных технологий

- Мотивация детей к познанию и творчеству.
- Учет возрастных особенностей.
- Организация ролевого взаимодействия.
- Насыщение жизни детей необходимой долей романтики и событийности.
- Создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий.
- Права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

На время смены лагерь становится местом поселения древних славян. Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена. *Племена: вятичи, поляне, древляне, русичи* - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (*элементы одежды, эмблемы*). Племя имеет своего *волхва* (воспитатель), *старейшину* (помощник воспитателя) и *вождя* (командир отряда). В каждом племени выбираются *дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы*. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «*Утренняя Заря*», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день.

#### Кричалка

**Старший вожатый:** Русоволосые и сероглазые,  
Лицом все светлые и сердцем славные,  
Русичи, древляне, вятичи, поляне,  
Скажите, кто вы?

**Все.** Мы - славяне!

Приветствие:

**Старший вожатый:** «Здравы будьте, славяне!»

**Ответ:** «Здрав будь!»

#### *Система стимулирования*

Итоги смены подводятся на вечернем славянском сходе «*Вечерняя Заря*». На «*Вечерней Заре*» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

#### *Основные принципы работы органов самоуправления*

- открытость и доступность (самоуправление открыто для всех членов отряда и доступно им);
- добровольность и творчество (племенам предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей);
- сотрудничество (отношения строятся на основе сотрудничества и партнерства).

#### **Режим дня**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

1. Приход воспитателей, индивидуальный прием детей .....08.00 – 08.30
2. Сбор детей, зарядка.....08.30 –08.50
3. Утренняя линейка.....08.50 – 09.00
4. Завтрак.....09.00 – 09.45
5. Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.....09.45 – 11.30
6. Мероприятия, игры, конкурсы по плану работы.....11.30 – 12.30

7. Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники.....12.30 – 13.00
8. Обед.....13.00 – 13.45
9. Занятия по интересам (занятия по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, секций) .....13.45 – 14.30
10. Уход домой.....14.30

### ПЛАН- СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

День первый 01.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. Начало пути. Открытие лагеря. Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!».</li> <li>3. Знакомство с легендой смены.</li> <li>4. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов. Проектирование отрядных комнат: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принятие правил поведения в лагере.</li> <li>➤ Выборы актива отряда.</li> </ul> </li> <li>5. Концертная программа «День защиты детей»</li> <li>6. Линейка (спуск флага)</li> </ol>
День второй 02.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</li> <li>4. Анкетирование (на входе)</li> <li>5. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков, отрядной атрибутики.</li> <li>6. Конкурс «Моя визитка»</li> <li>7. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»</li> <li>8. Работа мастерской</li> <li>9. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
День третий 03.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Вредным привычкам-Нет!».</li> <li>4. Тренировочная эвакуация.</li> <li>5. Работа мастерской</li> <li>6. Спортивное мероприятие «Спорт-миротворец».</li> <li>7. Конкурс мыльных пузырей</li> <li>8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
День четвертый 05.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Как не навредить себе?».</li> <li>4. Работа мастерской</li> <li>5. Праздник «Русские посиделки» знакомство с русскими национальными традициями</li> <li>6. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян».</li> <li>7. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
День пятый 06.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «О пользе воды».</li> <li>4. Работа мастерской</li> <li>5. Театрализованное представление «Мы – славяне!»</li> <li>6. Выставка рисунков «Любимый сказочный герой».</li> <li>7. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
День шестой 07.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Помоги себе сам» (практическое занятие).</li> <li>4. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. «Зелёные святки»- познавательное мероприятие о традициях русского народа</li> <li>6. Работа мастерской</li> <li>7. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»</li> <li>8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День седьмой 08.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Что бы не было беды» беседа.</li> <li>4. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»</li> <li>5. Квест «Движение — это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>6. Игра-путешествие «Там на неведомых дорожках», посвящённое А.С. Пушкину.</li> <li>7. Работа мастерской</li> <li>8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День восьмой 09.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров-закаляйся».</li> <li>4. Познавательный час «Мир славянской игрушки».</li> <li>5. Работа мастерской</li> <li>6. «В гостях у хозяйюшки», мастер-класс по изготовлению славянских кукол-оберегов</li> <li>7. Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»</li> <li>8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День девятый 10.06.2023 Сдача нормативов ГТО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек».</li> <li>4. Славянские забавы (<i>разучивание подвижных народных игр славян</i>)</li> <li>5. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</li> <li>6. Работа мастерской</li> <li>7. Азбука здоровья: «Спорт — это здорово!»</li> <li>8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День десятый 13.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Советы Айболита».</li> <li>4. Игровая программа «Цветок папоротника».</li> <li>5. Конкурс поделок из природного материала.</li> <li>6. Работа мастерской</li> <li>7. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире)</li> <li>8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День одиннадцатый 14.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья: «В здоровом теле здоровый дух».</li> <li>4. Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины».</li> <li>5. Работа мастерской</li> <li>6. «Тропа испытаний»-спортивно-оздоровительный час.</li> <li>7. Проект «Мы потомки героев»</li> <li>8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День двенадцатый 15.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды».</li> <li>4. Виртуальная экскурсия</li> <li>5. Работа мастерской</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Мастер –класс «Культура разных народов».</li> <li>7. Акция «Энциклопедия для любознательных»</li> <li>8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День тринадцатый 16.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях».</li> <li>4. Викторина «Русские народные сказки»</li> <li>5. Работа мастерской</li> <li>6. Игра на «выживание» «Последний герой».</li> <li>7. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День четырнадцатый 17.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Твоя личная гигиена»</li> <li>4. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)</li> <li>5. Интеллектуальная игра «Кладезь мудрости-русская пословица».</li> <li>6. Работа мастерской</li> <li>7. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</li> <li>8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День пятнадцатый 19.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Аптека под ногами».</li> <li>4. Работа мастерской</li> <li>5. Литературно-художественный альманах: «Мир русской культуры в образах и звуках».</li> <li>6. Познавательная-игровая программа «Славянское чудо – русская речь, сегодня, сейчас – её нужно сберечь!»</li> <li>7. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День шестнадцатый 20.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Твоя личная гигиена»</li> <li>4. Работа мастерской</li> <li>5. Кинопоказ фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</li> <li>6. Викторина «Мой край-моя гордость».</li> <li>7. Час общения «Сохраним память поколений»</li> <li>8. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>9. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День семнадцатый 21.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Полезные продукты».</li> <li>4. Работа мастерской</li> <li>5. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя».</li> <li>6. Конкурс удалцов-молодцов «Богатырские потехи»</li> <li>7. Акция «Стена Памяти»</li> <li>8. Конкурс инсценированной военной песни</li> <li>9. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День восемнадцатый 22.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Аптека под ногами».</li> <li>4. Митинг. Возложение цветов к памятнику.</li> <li>5. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Работа мастерской</li> <li>8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
<p>День девятнадцатый</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> </ol>

23.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Акция «Ветеран, мы рядом!»</li> <li>4. Славянский (комический) футбол</li> <li>5. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.</li> <li>6. Работа мастерской</li> <li>7. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
День двадцатый 24.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья и безопасности 3.</li> <li>4. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.</li> <li>5. Работа мастерской</li> <li>6. Игра «Школа выживания».</li> <li>7. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.</li> </ol>
День двадцать первый 26.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага). Исполнение гимна РФ.</li> <li>2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</li> <li>4. Беседа «Будьте осторожны!» на тему «Моя безопасность» (профилактика ДТП, экстремизма, терроризма, электробезопасность, медиа-безопасность, пожарная безопасность, оказание первой медицинской помощи и т.п.)</li> <li>5. Спортивно-развлекательная программа «Бодрячки-здоровячки».</li> <li>6. Анкетирование родителей.</li> <li>7. Акция «Сад Памяти».</li> <li>8. Общий сбор «Автограф на память».</li> <li>9. Подведение итогов смены, награждение.</li> <li>10. Линейка (спуск флага).</li> </ol>

ПРИМЕЧАНИЕ: В план работы смены могут быть внесены изменения по желанию жителей города, или разработанные совместно с детьми. Название мероприятия (форма проведения) соответствуют тематике смены.

#### *План основных мероприятий*

1. Реализация тематического блока смен РДДМ (1 день) 08.06.2023
2. Реализация проекта «Мы помним...»
3. Реализация проекта «Символы региона»
4. Реализация проекта «Здоровье в движении»

## V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты:**

- проявление осознанного отношения к особенностям народных традиций родного края;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- бережное отношение к своему здоровью;
- проявление толерантности, уважительного отношения к иному мнению.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной оценки;
- уметь планировать работу и определять последовательность действий;
- умение проговаривать последовательность действий;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать оценку действию;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- организующие умения: вовремя приходить на занятие, организовано входить, знать и выполнять правила внутреннего распорядка, санитарно-гигиенические требования;
- умение соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- умение формулировать совместно с учителем задание.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- умение анализировать, сравнивать, группировать различные материалы, инструменты;

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- проявление творческих способностей детей, навыков исследовательской деятельности.
- умение осуществлять совместную деятельность;
- умение участвовать в работе группы, распределять обязанности, договариваться друг с другом;
- умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми, умение слушать и понимать речь других;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

С позиции педагогической целесообразности должны быть сформированы следующие результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
- Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
- Личностный рост участников смены.

## V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Место реализации программы*

МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А. К. Харченко №1».

### **Площадь кабинетов для кружковых занятий**

<b>Номер кабинета</b>	<b>Площадь кабинета</b>	<b>Работа в кабинете</b>	<b>Ответственные (воспитатели)</b>
1 – 01	42,67 м <sup>2</sup>	Кружок	Нартова И. Г. Алешунайте А. П.
1 – 02	41,9 м <sup>2</sup>	Отряд № 1	Кротенко М. В. Курьшева Т. В.
1 – 03	49,4 м <sup>2</sup>	Отряд № 2	Минабутдинова И. В. Филатова В. А.
1 – 04	46,3 м <sup>2</sup>	Изолятор	Гужова Н. Н.
1 – 05	45,5 м <sup>2</sup>	Сушилка для одежды и обуви	Гужова Н. Н.
1 – 06	39,6 м <sup>2</sup>	Отряд № 3	Зиновкина А. В. Пономарева О. А.
1 – 07	39,6 м <sup>2</sup>	Кружок	Салдина И. Г.
1 – 08	44,6 м <sup>2</sup>	Отряд №4	Сафонова Т. А. Гончарова А. А.
1 – 09	41,34 м <sup>2</sup>	Штаб	Гужова Н. Н. Веровская И. А.
Спортивный зал	294,35 м <sup>2</sup>	Кружок	Мигунова И. В.

### *Механизм реализации программы*

К участию в реализации программы привлекается педагогический коллектив школы. Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря. Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей. Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой. Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведе-

ния, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра — это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

1. *Подготовительный этап* включает: этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.
- комплектование отрядов.

2. *Организационный этап* включает:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. *Основной этап* смены. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

4. *Заключительный этап*. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации.

### ***Педагогические условия реализации программы***

1. добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
2. сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
3. систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
4. организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
5. многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
6. отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
7. создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
8. создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

### ***Методические условия реализации программы***

1. наличие необходимой документации, программы, плана;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. коллективные творческие дела;

4. творческие мастерские;
5. индивидуальная работа;
6. самоуправление в отряде и в лагере.

### **Обеспечение программы**

а) Методическое обеспечение:

1. наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
2. должностные инструкции, приказ об организации лагеря
3. проведение начальником лагеря установочного семинара для воспитателей до начала смены;
4. подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
5. подбор реквизита для проведения дел;
6. разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Расписание кружковых занятий

Расписание составлено с учетом интересов детей и охватывает 100% занятости детей.

Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- занятия физкультурой в кружках;
- прогулки, экскурсии и походы с играми на местности;
- спортивные соревнования и праздники.

Работа кружков, секций.....09.45 – 11.30

Работа кружков, секций .....13.45 – 14.30

<p>1. «Lego-конструирование» - Салдина И.Г. Понедельник 9.50 -10.10 10.40 -11.00 Среда 9.50 -10.10 10.40 -11.00</p>	<p>2. «Родные тропы» - Алешунайте А. П. Понедельник 11.40-12.00 13.50-14.10 Среда 11.40-12.00 13.50-14.10</p>
<p>3. «Богатырская силушка» - Мигунова И. Г. Понедельник 8.30-8.50 11.30-12.00 Вторник 8.30-8.50 11.30-12.00 Среда 8.30-8.50 11.30-12.00 Четверг 8.30-8.50 11.30-12.00 Пятница 8.30-8.50 11.30-12.00 Суббота 8.30-8.50 11.30-12.00</p>	<p>4. «Зарисовка» -Нартова И. Г. Вторник 9.50 -10.10 10.40 -11.00 Четверг 9.50 -10.10 10.40 -11.00</p>

б) Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Руководитель и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

в) Материально-техническое обеспечение

**Список кабинетов для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

Номер кабинета	Площадь кабинета	Работа в кабинете	Ответственные (воспитатели)
1 – 01	42,67 м <sup>2</sup>	Кружок	Нартова И. Г. Алешунайте А. П.
1 – 02	41,9 м <sup>2</sup>	Отряд № 1	Кротенко М. В. Курышева Т. В.
1 – 03	49,4 м <sup>2</sup>	Отряд № 2	Минабутдинова И. В. Филатова В. А.
1 – 04	46,3 м <sup>2</sup>	Изолятор	Гужова Н. Н.
1 – 05	45,5 м <sup>2</sup>	Сушилка для одежды и обуви	Гужова Н. Н.
1 – 06	39,6 м <sup>2</sup>	Отряд № 3	Зиновкина А. В. Пономарева О. А.
1 – 07	39,6 м <sup>2</sup>	Кружок	Салдина И. Г.
1 – 08	44,6 м <sup>2</sup>	Отряд №4	Сафонова Т. А. Гончарова А. А.
1 – 09	41,34 м <sup>2</sup>	Штаб	Гужова Н. Н. Веровская И. А.
Спортивный зал	294,35 м <sup>2</sup>	Кружок	Мигунова И. В.

### *Критерии эффективности программы*

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### Учебно-тематический план модулей

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часы	Форма проведения занятия	Ожидаемые результаты	Форма представления результатов	Дата
1	«Lego-конструирование» (технический модуль)	8	Набор детей в объединение – свободный. При реализации программы предусмотрены разные формы организации занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в парах.	Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.	Защита проекта. Выставка.	01.06.2023 – 26.06.2023
2	«Зарисовка» (художественный модуль)	21	- игровой; наглядный (рассмотрение репродукций картин, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов, наглядных пособий и др.); словесный (беседа, использование художественного слова, вопросы, указание, пояснение); практический (самостоятельное выполнение детьми рисунков в нетрадиционной технике, использование различных инструментов и материалов для изображения); эвристический (развитие находчивости и активности); проблемно-мотивационный; метод «подмастерья» (взаимодействие педагога	Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека; ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них; ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства; первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой художественной культурой. Овладение детьми с ограниченными возможностями здоровья коммуникативными, языковыми, интеллектуальными и художественно – творческими	Итоговая выставка творческих работ детей	01.06.2023– 26.06.2023

			и ребёнка в едином творческом процессе); сотворчество; мотивационный (убеждение, поощрение)	способностями в процессе нетрадиционного рисования, выявление и осознание ребенком своих способностей, сформированность способов самоконтроля.		
3	«Богатырская силашка» (физкультурно – оздоровительный модуль)	21	Состязания, спортивные игры, веселые старты, инструктажи, беседы.	Способствует развитию навыков здорового образа жизни. Достаточной двигательной активности. Соблюдение режима дня. Выполнению правил безопасного поведения в повседневной жизни. Пониманию роли и значения занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья. Умению выполнять упражнения для развития основных физических качеств.	«Веселые старты» Реализация проекта «Здоровье в движении»	01.06.2023– 26.06.2023
4	«Родные тропы»	21	Набор детей в объединение – свободный. При реализации программы предусмотрены разные формы организации занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в парах; теоретические занятия; экскурсии в музеи, учреждения культуры; устные журналы, беседы; художественное творчество учащихся; просмотры и обсуждения кинофильмов; подвижные игры.	Различать символику Красноярского края и города Ужура; описывать достопримечательности родного края; использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям предков; осознавать причастность себя и своей семьи к родному городу, региону, стране; оценивать возможность своего участия в жизни города, региона, страны; осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение.	Реализация проекта «Символы региона» Выставка.	01.06.2023– 26.06.2023

*Литература, используемая при подготовке мероприятий и разработке Программы*

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Интернет материалы.
6. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993..
10. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
11. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
12. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
13. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
14. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
15. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Ярославль, 1997.
16. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
18. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
19. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
20. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»