

МКУ «Управление образование Ужурского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя  
общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза А.К. Харченко»

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2025г.

Утверждаю  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.В. Головач  
приказ № 192  
от 02.09.2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Технической направленности  
**«Информашка»**

Возраст обучающихся: 9 – 11 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Щербенок В.П.

г. Ужур, 2025

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информашка» модифицированная, имеет **техническую направленность**. Программа способствует техническому, интеллектуальному развитию обучающихся; формирует у них основы компьютерной, информационной грамотности.

Уровень освоения программы – стартовый.

**Актуальность программы** состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК. Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры. Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоемких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота.

Программой предусмотрено индивидуальное творчество обучающихся в наиболее интересном для них направлении. Программа предлагает выбор обучающимся разные виды деятельности при работе на ПК: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint, развитие творческой активности детей.

### **Отличительные особенности программы**

Программа спроектирована с учетом образовательных потребностей детей, родителей, социума. Учтены особые образовательные потребности разных категорий детей.

Современная прикладная информатика готовит обучающихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК. Современные дети активно используют компьютер в своей жизни, им интересно познавать новое в мире информационных технологий. Необходимо отвлечь современных детей от компьютерных игр и социальных сетей, привлечь их к творческому, к интеллектуальному труду.

Знания, приобретаемые детьми на занятиях компьютерного кружка, актуальны каждый день.

**Педагогическая целесообразность** данной программы состоит в том, что программа «Информашка» призвана дополнить знания школьников по информатике, причем она ориентирована в основном на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Данная программа позволяет детям приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательных интересов обучающихся.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, позволяющий учесть индивидуальные особенности обучающихся младшего школьного возраста.

В рамках занятий в кружке детям предоставляется возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

Данная программа предусматривает не только обучение работе на компьютере, но и развитие творческих, интеллектуальных способностей.

**Адресат программы:** дети 9-11 лет.

### **Возрастные особенности учащихся**

**Младший школьный возраст (9-11 лет)** — это возраст, когда происходит активное формирование личности. Дети включаются в новые для них виды деятельности и систему межличностных отношений в ученическом коллективе, изменяется отношение к обязанностям, тем самым зарождаются характер и воля, увеличивается круг интересов, выявляются и развиваются способности. В младшем школьном возрасте учебная деятельность

Общими характеристиками всех познавательных процессов ребенка являются их произвольность, продуктивность и устойчивость.

**Количество учащихся:** 8-25 человек.

**Объем и срок освоения программы:**

Срок освоения программы – 1

стан  
овит  
ся  
веду  
щей.

г рамма рассчитана на 68 часа.

о **Режим работы:** 2 занятия в неделю по 1 учебным часа по 40 минут.

д

**Форма обучения:** очная.

**Основные идеи, на которых базируется программа**

В современной педагогике особое внимание уделяется комплексу поведенческих

р

о

г

навыков, которые формируются у ребенка в процессе его социализации.

На занятиях компьютерной грамотности у обучающихся формируются следующие жизненно важные навыки:

- управления эмоциями, адекватного поведения в стрессовых ситуациях
- творчества
- работы с информацией
- решения и исполнения решений
- позитивного и конструктивного отношения к собственной личности
- самооценки
- общения
- продуктивного взаимодействия
- критического мышления
- творческого мышления

Программа «Информашка» носит и воспитательный аспект. Это:

- изучение истории родного края, поселка;
- привитие любви к родному краю, поселку.

При изучении темы «Работа с графическим редактором» предлагается выполнить графические упражнения «Орнаменты». При изучении темы «Работа с компьютерными презентациями» предлагается выполнить презентации: «Природа и животные Саратовской области», «Мой родной поселок» и др..

**Принципы отбора содержания и последовательность изложения материала:**

**Доступность** – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал преподаётся дифференцированно, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается по уровням: от простого к сложному.

**Наглядность** – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** дать обучающимся элементарные навыки работы с компьютером и программным обеспечением.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- помочь освоить приемы работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;
- создать у обучающихся представление об информационной среде, средствах, способах и инструментах работы с ПК;
- научить использовать ПК для работы с документацией (оформление текстов, графических изображений);
- познакомить с технологией мультимедиа.

#### **Развивающие:**

- сформировать навыки учебного труда, самостоятельного добывания знаний;
- развить познавательные способности, мышление, внимание, память, волю.

#### **Воспитательные:**

- помочь обучающимся в самопознании и самореализации личности;
- развить творческий подход к выполнению задания, аккуратность, усидчивость; воспитать у детей:
- интерес к избранному виду деятельности;
- доброжелательное отношение друг к другу, окружающим людям;
- умение работать в группе, коллективе;
- упорство в достижении цели (участие в конкурсах и олимпиадах);
- сформировать устойчивый интерес к обучению и потребности в общении.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Будут сформированы навыки учебного труда на ПК, самостоятельного добывания знаний из литературных источников и Интернет-ресурсов. Обучающиеся освоят основные приемы работы в программах: Paint, Word, PowerPoint

#### **Предметные результаты:**

*обучающиеся будут знать (теоретические основы):*

- знать технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее)
- знать способы хранения информации и организацию хранения информации;
- алгоритмы и приемы работы редакторах Word, Paint, PowerPoint
- знать общие правила и приемы работы на периферийных устройствах (копировальная техника: сканер, принтер...)
- знать внешние носители информации и приемы работы с ними (флэш-карты, usb –устройства)
- знать основные сферы применения компьютеров;
- основные компьютерные термины;
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

#### **обучающиеся будут уметь:**

- уметь точно выполнять действия по инструкции педагога;
- уметь делать выбор в режиме "меню" и управлять объектами на экране монитора;
- уметь получать вариативные решения;
- уметь делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы;
- уметь работать в редакторах Word, Paint, PowerPoint.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие общекультурного уровня учащихся;
- развитие правильного методологического подхода к познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной деятельности;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, к себе;
- воспитание у учащихся стремления к овладению техникой исследования;
- воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.

#### **Личностные результаты:**

- сформируется положительное отношение к обучению;
- пополнится «копилка личных достижений»;
- обучающиеся будут выполнять практические задания с элементами творчества;
- повысится самооценка;
- обучающиеся будут знать приемы самоконтроля;
- будут принимать участие в конкурсах и олимпиад по информатике;
- станут активными гражданами-патриотами любимого города, родного края;
- обучающиеся будут уметь создавать работы в программах Word, Paint, PowerPoint.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы                                             | Количество часов |              |              | Формы аттестации/ контроля                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                    | Всего            | Теория       | Практика     |                                                                |
| 1     | Введение                                                           | 1                | 1            |              | Опрос                                                          |
| 2     | Устройство ПК                                                      | 1                | 0,75         | 0,25         | Тест «Устройство компьютера»                                   |
| 3     | Работа в графическом редакторе Paint                               | 19               | 9            | 10           | Опрос, практическое задание                                    |
| 4     | Работа в текстовом редакторе Word                                  | 19               | 9            | 10           | Практическое задание «Работа с текстом»                        |
| 5     | Работа в программе PowerPoint                                      | 25               | 10           | 15           | Самостоятельная творческая работа, взаимопросмотр, самооценка. |
| 6     | Знакомство с орг. техникой (сканер, принтер)                       | 1                | 0,5          | 0,5          | Кроссворд «А вы это знали?»                                    |
| 7     | Итоговая самостоятельная творческая работа (с последующей защитой) | 2                |              | 2            | Защита творческих работ                                        |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                       | <b>68</b>        | <b>30,25</b> | <b>37,75</b> |                                                                |

#### Содержание учебного плана

##### 1. Введение (1 часа)

**Теория.** Основы безопасности. Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность. Вводное занятие «Мы с компьютером – друзья!»

**Практика.** Практическое задание «Действуй по алгоритму».

##### 2. Устройство ПК (1 часов)

**Теория.** Знакомство с устройством компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Рабочий стол компьютера. Назначение папок.

**Практика.** Включить и выключить компьютер в присутствии педагога. Создать папку, дать название. Создать документ Word.

### **3. Работа в графическом редакторе Paint (19 часов)**

**Теория.** Знакомство и работа в графическом редакторе Paint. Инструменты Paint. Создание рисунков по заданным темам.

**Практика.** Рисование с использованием примитивов. Рисование по образцу («Котёнок», «Бегемот» и др.)

### **4. Текстовый редактор Word (19 часов)**

**Теория.** Операции с папками и файлами. Набор заданного текста. Копирование текста.

**Практика.** Практическое задание «Немного о себе»,

### **5. Работа в программе PowerPoint (25 часа)**

**Теория.** Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок, эффекты анимации).

**Практика.** Создание презентаций по темам: «Мой класс», «Моя семья», «Моя семья «Мир моих увлечений» (наложение эффектов, демонстрация презентации).

### **6. Копировальная техника (1 часа)**

**Теория.** Знакомство с копировальной техникой: принтером, сканером. Сканирование изображения, текста. Распечатывание текста.

**Практика.** Практическое задание «Копирование текста и изображения», «Распечатывание текста».

### **7. Итоговая самостоятельная творческая работа (с последующей защитой) (2 часа)**

**Практика.** Практическая деятельность (игра- тренажер). Итоговый тест «Инфознайки». Защита творческих самостоятельных работ.

## **1.4. Формы аттестации и контроля и их периодичность.**

*Система оценки образовательных и личностных результатов:*

- наблюдение (на каждом занятии)
- тестирование (промежуточная и итоговая аттестация)
- организация и участие в конкурсах, олимпиадах

### **Критерии оценки образовательной деятельности обучающихся**

- оценивание педагогом деятельности детей;
- оценивание родителями, педагогом работ детей через просмотры;
- взаимооценка деятельности обучающихся кружка.

*Контроль* за знаниями и умениями, полученными обучающимися на занятиях, осуществляется в виде:

- проверки знаний на каждом занятии (в форме групповой или индивидуальной беседы);
- контрольного теоретического теста или практических проверочных работ в конце изучения темы;
- в конце всего курса – защита творческой работы.

Для отслеживания результатов обучения применяется система проверочных работ по каждой теме.

Проверочная работа может быть организована:

- в виде *самостоятельной практической работы*, в которой проверяется знания и навыки работы обучающихся по определенной теме программы;
- в виде *теста по теоретическому материалу*, если изученная тема носит преимущественно теоретический характер (например, тема «Устройство персонального компьютера», «А вы это знали?»).

Оценивание выполненной практической работы производится по пятибалльной системе, так как она наиболее привычна для восприятия обучающимися:

1. *Отлично (5)* – работа выполнена полностью, ответы правильные, навыки работы с программой устойчивые, есть своя «изюминка».
2. *Хорошо (4)* – работа выполнена полностью, но есть недочеты, умения работы с программой приобретены, но еще не сформировались как навыки.
3. *Удовлетворительно (3)* – работа выполнена не полностью, есть существенные недочеты, с программой ребенок знаком, но не умеет ею пользоваться без подсказки педагога.

Выполнение теста оценивается также по пятибалльной шкале, соотношение оценки с количеством правильных ответов зависит от количества вопросов теста:

- свыше 80% правильных ответов - *отлично (5)*;
- от 50% до 80% правильных ответов - *хорошо (4)*;
- от 40% до 50% правильных ответов - *удовлетворительно (3)*.

**Результаты освоения программы определяются по трем уровням:**

продвинутый – материал освоен в полном объеме, с практической частью справляется

полностью, проявляет творчество.

базовый – материал освоен в полном объеме, с практической частью справляется и с помощью педагога и самостоятельно, проявляет творчество.

стартовый – материал освоен не в полном объеме, с практической частью справляется с помощью педагога, творчество не проявляет или проявляет частично.

*Пояснение:* если ребенок освоил программу только на стартовом уровне (или он просто школьник 1-2 класса), то он может на следующий год продолжить обучение по данной программе, но уже на базовом уровне. Аналогично можно пройти обучение с базового на продвинутый уровень.

**Итоговое занятие** проводится в форме защиты творческой работы, подразумевающей выставление отметок за знания и умения.

### **Формы аттестации**

*Формы контроля успешности обучающихся и подведения итогов реализации программы:*

Результативность работы планируется отслеживать в течение учебного года на занятиях путем педагогического наблюдения (развитие каждого ребенка и группы в целом).

Текущий контроль предполагается проводить на каждом занятии – подведение итогов с перспективой на будущее, диалоги, игры на развитие логики, внимания, памяти.

Промежуточный контроль проводится после изучения каждой темы – обобщающее повторение (проведение тестов на знание теоретического материала и практические задания).

Итоговый контроль предполагает анализ усвоения образовательной программы обучающимися.

*Периодичность проверки образовательных результатов и личностных качеств обучающихся:*

сентябрь – входной контроль (опрос, педагогическое наблюдение, тест «Устройство компьютера»)

текущий контроль (наблюдение на каждом занятии, само- и взаимооценка)

декабрь – промежуточный контроль (практические задания «Графический диктант», «Работа с текстом», «Клоун»)

апрель-май - итоговая диагностика (защита творческих проектов).

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Условия реализации программы**

Занятия проходят в компьютерном кабинете

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- компьютеры (рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагога);
- колонки, мультимедиа;
- доска, мел;



- демонстрационный и раздаточный материал;
- ЦОР (видео уроки, фотоматериалы, информационные материалы из Интернета);

## **2.2 Организация образовательной деятельности**

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- теоретическое обучение (лекция-беседа с элементами игры, просмотр учебного видео);
- практическое обучение (практическое занятие, олимпиада);
- интерактивные формы:
  - игровые (ролевые и деловые игры)
  - познавательные (онлайн викторины и олимпиады);
  - исследовательские (метод проектов, «кейс-метод», «мозговой штурм»)
  - дискуссионные («круглый стол»)
  - тренинги (на стрессоустойчивость, коммуникативность).

### **Формы организации деятельности детей:**

- коллективная – одновременная работа со всеми обучающимися;
- групповая – организация работы в группах;
- парная – организация работы в парах;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

### **Список литературы**

#### **Литература для педагога**

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
  - Авторская программа Тур С.Н., Бокучавы Т.П. «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 1-4х классов.
  - Программы по информатике Рудченко Т.А. «Информатика, 1-4», Семенов А.Л. «Информатика, 3-4».
  - Примерное содержание курса информатики в начальной школе (из письма Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2001 № 957/13-13)
1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.: Омега-Л, 2004.
  2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007.
  3. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006.
  4. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2005.- 271 с.
  5. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство MicrosoftWindows: WindowsServer 2003, WindowsXP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.: Питер, 2005.
  6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком - Пресс, 2001.
  7. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. - 368 с.
  8. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / - М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. -480 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru> (раздел «Информатика»)

<http://www.metod-kopilka.ru> (библиотека методических материалов для учителя)

<http://www.teachvideo.ru> (компьютерные видео уроки)

<http://www.ict.edu.ru/> (информационно-коммуникационные технологии в образовании)

### **Интернет – ресурсы**

[ К льяк с@.net] [ Информат и к аи  
ИКТ] <http://pae-alina.narod.ru/>

<http://www.agakids.ru/>

<http://children.kulichki.net/>

<http://club112.fastbb.ru/>

<http://www.agakids.ru/games/> <http://sashka.iatp.org.ua/sashka/index.html> KINDER.RU -

Крупнейший российский каталог детских ресурсов Сети

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Информашка»**

| <b>№</b>                        | <b>Месяц</b> | <b>Число</b> | <b>Форма занятия</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Тема занятия</b>                          | <b>Место проведения</b> | <b>Форма контроля</b> |
|---------------------------------|--------------|--------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>1. Введение -1 часа</b>      |              |              |                      |                         |                                              |                         |                       |
| 1                               |              |              | Беседа               | 1                       | Вводное занятие «Мы с компьютером – друзья!» | Кабинет №1-15           | опрос                 |
| <b>2. Устройство ПК-1 часов</b> |              |              |                      |                         |                                              |                         |                       |
| 1                               |              |              | Беседа               |                         | История информатики                          | Кабинет №1-15           | Опрос                 |

| <b>3. Графический редактор Paint «Художник»- 19 часов</b> |  |  |                 |   |                                                      |               |                                         |
|-----------------------------------------------------------|--|--|-----------------|---|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| 3                                                         |  |  | Беседа          | 1 | Знакомство с графическим редактором Paint «Художник» | Кабинет №1-15 | Опрос, наблюдение                       |
| 4                                                         |  |  | Практика        | 1 | Знакомство с графическим редактором Paint «Художник» | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 5                                                         |  |  | Комбинированное | 1 | Выбор и изменение палитры                            | Кабинет №1-15 | Опрос, наблюдение, практическое задание |
| 6                                                         |  |  | Практика        | 1 | Выбор и изменение палитры                            | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 7                                                         |  |  | Практика        | 1 | Атрибуты и действия с рисунком                       | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 8                                                         |  |  | Практика        | 1 | Атрибуты и действия с рисунком                       | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 9                                                         |  |  | Беседа          | 1 | Композиция                                           | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 10                                                        |  |  | Практикум       | 1 | Композиция                                           | Кабинет №1-15 | Практическое                            |

|    |  |  |                 |   |                                             |               |                                         |
|----|--|--|-----------------|---|---------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|    |  |  |                 |   |                                             |               | задание                                 |
| 11 |  |  | Практикум       | 1 | Текст и графика                             | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 12 |  |  | Комбинированное | 1 | Создание рисунка по заданной теме «Котенок» | Кабинет №1-15 | Опрос, наблюдение, практическое задание |
| 13 |  |  | Практика        | 1 | Создание рисунка по заданной теме «Котенок» | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 15 |  |  | Комбинированное | 1 | Создание рисунка по заданной теме «Бегемот» | Кабинет №1-15 | Опрос, наблюдение, практическое задание |
| 16 |  |  | Практика        | 1 | Создание рисунка по заданной теме «Бегемот» | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 17 |  |  | Комбинированное | 1 | Создание рисунка по заданной теме           | Кабинет №1-15 | Опрос, наблюдение,                      |

|                                                     |  |  |                 |   |                              |               |                                         |
|-----------------------------------------------------|--|--|-----------------|---|------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|                                                     |  |  |                 |   | «Инопланетянин»              |               | практическое задание                    |
| 18                                                  |  |  | Комбинированное | 1 | Открытка для мамы            | Кабинет №1-15 | Опрос, наблюдение, практическое задание |
| 19                                                  |  |  | Практикум       | 1 | Открытка для мамы            | Кабинет №1-15 | опрос                                   |
| 20                                                  |  |  | Практикум       | 1 | Открытка для мамы            | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 21                                                  |  |  | Практикум       | 1 | Открытка для мамы            | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| <b>4. Работа в текстовом редакторе Word-19часов</b> |  |  |                 |   |                              |               |                                         |
| 22                                                  |  |  | Беседа          | 1 | Операции с папками и файлами | Кабинет №1-15 | Опрос                                   |
| 23                                                  |  |  | Практикум       | 1 | Текстовый редактор Word      | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |

|                                         |  |  |                 |   |                                         |               |                                         |
|-----------------------------------------|--|--|-----------------|---|-----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| 24                                      |  |  | Практикум       | 1 | Шрифт, размер, цвет, выравнивание       | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 25                                      |  |  | Практикум       | 1 | Набор заданного текста «Мой режим дня»  | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 26                                      |  |  | Комбинированное | 1 | Форматирование и редактирование текста  | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 27-28                                   |  |  | Практикум       | 2 | Практическое задание «Копирование»      | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 29                                      |  |  | Беседа          | 1 | Как бороться с ошибками?                | Кабинет №1-15 | Опрос                                   |
| 30                                      |  |  | Практикум       | 1 | Как бороться с ошибками?                | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 31-32                                   |  |  | Практикум       | 2 | Проект «Подарочный календарь»           | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 33                                      |  |  | Практикум       | 1 | Проект «Подарочный календарь»           | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 34                                      |  |  | Комбинированное | 1 | Рисуем в Word                           | Кабинет №1-15 | Опрос, наблюдение, практическое задание |
| 35                                      |  |  | Практикум       | 1 | Рисуем в Word                           | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 36-37                                   |  |  | Практикум       | 2 | Проект «Новогоднее приглашение»         | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 38                                      |  |  | Практикум       | 1 | Проект «Новогоднее приглашение»         | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 39                                      |  |  | Беседа          | 1 | Обобщающее занятие                      | Кабинет №1-15 | Викторина                               |
| 40                                      |  |  | Практикум       | 1 | Практическое задание «Работа с текстом» | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| <b>5. Программа PowerPoint- 25 часа</b> |  |  |                 |   |                                         |               |                                         |
| 41                                      |  |  | Комбинированное | 1 | Знакомство с программой PowerPoint.     | Кабинет №1-15 | Опрос, наблюдение, практическое задание |



|    |  |  |                 |   |                                            |               |                                         |
|----|--|--|-----------------|---|--------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| 39 |  |  | Практика        | 1 | Конструктор слайдов.                       | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 40 |  |  | Комбинированное | 1 | Создание презентации на тему «Мой - класс» | Кабинет №1-15 | Опрос, наблюдение, практическое задание |
| 41 |  |  | Практикум       | 1 | Создание презентации на тему «Мой - класс» | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 42 |  |  | Практикум       | 1 | Создание презентации на тему «Мой - класс» | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 43 |  |  | Практикум       | 1 | Создание презентации на тему «Мой - класс» | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 44 |  |  | Практикум       | 1 | Вставка текста и картинок в слайд          | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 45 |  |  | Практикум       | 1 | Вставка текста и картинок в слайд          | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 46 |  |  | Комбинированное | 1 | Эффекты анимации                           | Кабинет №1-15 | Опрос, наблюдение, практическое задание |
| 47 |  |  | Практикум       | 1 | Эффекты анимации                           | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 48 |  |  | Беседа          | 1 | Переходы                                   | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 49 |  |  | Практикум       | 1 | Переходы                                   | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 50 |  |  | Беседа          | 1 | Работа с фоном                             | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 51 |  |  | Практикум       | 1 | Работа с фоном                             | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 52 |  |  | Беседа          | 1 | Настройка времени                          | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |
| 53 |  |  | Практикум       | 1 | Настройка времени                          | Кабинет №1-15 | Практическое задание                    |

|                                        |  |  |                      |   |                                                    |            |                                                               |
|----------------------------------------|--|--|----------------------|---|----------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|
|                                        |  |  |                      |   |                                                    |            | задание                                                       |
| 54-55                                  |  |  | Практикум            | 2 | Создание презентации на тему «Моя семья»           | Кабинет №1 | Практическое задание                                          |
| 56-57                                  |  |  | Практикум            | 2 | Создание презентации на тему «Моя семья»           | Кабинет №1 | Практическое задание                                          |
| 58-59                                  |  |  | Практикум            | 2 | Создание презентации на тему: «Мир моих увлечений» | Кабинет №1 | Самостоятельная творческая работа, взаимопросмотр, самооценка |
| 60-61                                  |  |  | Практикум            | 2 | Создание презентации на тему: «Мир моих увлечений» | Кабинет №1 | Самостоятельная творческая работа, взаимопросмотр, самооценка |
| 62-63                                  |  |  | Практикум            | 2 | Создание презентации на тему «Моя малая родина»    | Кабинет №1 | Самостоятельная творческая работа, взаимопросмотр, самооценка |
| 64-65                                  |  |  | Практикум            | 2 | Создание презентации на тему «Здравствуй лето!»    | Кабинет №1 | Самостоятельная творческая работа, взаимопросмотр, самооценка |
| <b>6. Копировальная техника-1 часа</b> |  |  |                      |   |                                                    |            |                                                               |
| 66                                     |  |  | Беседа/<br>Практикум | 1 | Знакомство со сканером                             |            | Опрос, практическое задание                                   |
| <b>7. Итоговое занятие-2 часа</b>      |  |  |                      |   |                                                    |            |                                                               |
| 67                                     |  |  | Комбинированное      | 1 | Итоговое занятие: «Знатоки информатики»            |            | Опрос, практическое задание                                   |
| 68                                     |  |  | Практикум            | 1 | Защита творческих работ                            |            | Практическое задание                                          |